

Goals of this workshop

- 1) Enhance (Italian) language teaching with Microsoft OneNote
- 2) The potential of some AI tools in the (Italian) language classroom : Brisk (Google Extension) , Microsoft Copilot, Eleven labs (for audio files),

Success criteria

Successfully implement these tools in your lessons / work

Learning objectives :

Understand how to use BRISKTEACHING deliver Italian lessons

Explore interactive features of OneNote to enhance student engagement and collaboration

Implement practical strategies for assessment and feedback using OneNote

..

L'ESTENSIONE DI GOOGLE BRISK

COME USARLA PER INSEGNARE L'ITALIANO

The screenshot shows the Google Chrome Web Store interface. At the top, there's a search bar with the placeholder "Search extensions and themes". Below the search bar, the navigation tabs "Discover", "Extensions", and "Themes" are visible, with "Extensions" being the active tab. On the far right of the header, there are three dots, a grid icon, and a "G" icon. The main content area features a card for the "Brisk Teaching – AI Assistant for Teachers" extension. The card includes the extension's logo (a stylized 'B'), its name, a "Remove from Chrome" button, and its website link (www.briskteaching.com). It also displays a "Featured" badge, a rating of 4.7 stars based on 540 ratings, and a "Share" link. Below the card, there are two buttons: "Extension" and "Education", followed by the statistic "1,000,000 users".

olo pochi giorni nello spazio influen-
invertirsi. E stanno iniziando a suc-

Pagina Web

Brisk è gratuito per sempre, goditi 30 giorni

Brisk Schools & Districts

Carica ... x



Crea



Dai un feedback



Ispeziona scrittura



Cambia Livello



Boost Attività Studentesca

Strumenti popolari:

Quiz

Presentazione

Risorsa

Nuovo! Carica immagini

Ora puoi utilizzare Brisk con i file di immagini! Carica foto di lavagne, diagrammi, lavori scritti e molto altro. Fai clic sull'icona della graffetta per iniziare.

x

1) **CAMBIARE IL LIVELLO (+ o - sofisticato)**

Di UN TESTO DA UNA PAGINA WEB

Change the level od difficulty of any text from a web page or a document

Level Resources Adjust reading levels on articles and docs to support every student.

Come fare ?

IMPOSTARE LA LINGUA E IL LIVELLO DESIDERATO

Considerare che il **livello elementare puo essere** sufficiente per l'anno 9-10

In Italiano un livello

Funziona con qualsiasi pagina web quindi anche pagine pubblicate in inglese possono diventare materiale per le vostre classi di italiano

The screenshot shows the Brisk app interface. At the top, it says "Brisk". Below that is a button with a school icon and the text "Carica". To the right are three dots and a close button. A message box displays "Livello di lettura valutato: 11° grado". Below this are two dropdown menus: "Terza Elementare" and "Italian". At the bottom is a teal button with a star icon and the text "Cambia livello di lettura".

STRUMENTO DI
DIFFERENZIAZIONE

Differentiation / extension ,
amongst year level an din the
same classroom

ESEMPIO: La Ferrari icona del «Made in Italy»

INTERVISTA

Hamilton: "Italia ti amo. Ferrari, due promesse: ci prendiamo il Mondiale... e imparo l'italiano"

Gazzetta
MOTORI

Domani alle 6 Lewis cerca la prima pole con la rossa: "Sono felice solo se vinco, vogliamo il titolo. In questa squadra tutto è speciale"



https://www.gazzetta.it/motori/ferrari/14-03-2025/intervista-a-hamilton-italia-ti-amo-ferrari-imparo-l-italiano-e-vinciamo-il-mondiale.shtml?refresh_ce



Ha dichiarato di essere concentrato sulla carriera, anche perché non ha figli e non è sposato. Sente di aver sacrificato qualcosa nella sua vita?

"Ammiro chi riesce a fare il proprio lavoro al meglio e allo stesso tempo ad avere una famiglia. Ma se io avessi un figlio, avrei sempre gli occhi puntati su di lui, perché amo i bambini. Sono uno zio e adoro passare il tempo con i miei nipoti, ma badare a loro quando sono con me è stressante e richiede impegno. Ma non ho rimpianti per questo: so dove mi trovo nella mia vita, sono fortunato e felice. Nel tempo che mi rimane in F.1 voglio dare il massimo e lo farò".

Ma un giorno si immagina padre?

"Sì, mi piacerebbe molto. Adoro i bambini ed è sicuramente qualcosa che vorrei nel mio futuro".

Lei ha contribuito a cambiare lo sport in tantissimi modi diversi. Di cosa va più orgoglioso?

"Della lotta fatta per rendere la Formula 1 un ambiente più inclusivo. Ma serve ancora lavorare perché la mentalità delle persone non cambia dall'oggi al domani e in certi casi si rischia di tornare indietro. Lo stiamo vedendo con certi governi attuali, o per esempio negli Usa dove si sta

Pagina Web

Brisk

Carica

Livello di lettura valutato: 11° grado

Terza Elementare

Italian

Cambia livello di lettura

A black arrow points from the text "Questo livello va bene per anni 7-9 , ma potrebbe anche essere che per qualcuno sia troppo facile o difficile !" to the "Cambia livello di lettura" button.

Questo livello va bene per anni 7-9 , ma potrebbe anche essere che per qualcuno sia troppo facile o difficile !

 Crea Qualsiasi Cosa
Elementi Essenziali del Curriculum

Quiz



Rubrica

Programma

Rapporto di progresso

Risorsa

Esemplare

Piano di lezione

Domande DOK

Testo Decodificabile

Traduzione

Revisione a Spirale di
Matematica

Problemi di Matematica

Laboratorio di scienze

Scheda di Indagine

Presentazione



Note Guidate

Piano di Unità

Piano Sostitutivo

CREA UNA PRESENTAZIONE

DA DOCUMENTO

O

DA WEBSITE

**Il supporto della famiglia**

- La famiglia di Hamilton era presente al suo primo test con la Ferrari a Fiorano
- I genitori hanno fatto grandi sacrifici per la sua carriera
- Hamilton è grato per il sostegno ricevuto
- Quanto pensi sia importante il supporto della famiglia per un atleta?

Il debutto di Hamilton con la Ferrari

- Lewis Hamilton inizia una nuova avventura con la Ferrari
- Il Gran Premio di Australia segna il suo debutto con la Scuderia
- Hamilton ricorda il suo esordio in Formula 1 nel 2007 proprio a Melbourne
- Cosa pensi possa provare un pilota al suo primo Gran Premio con una nuova squadra?



Intervista a Hamilton: "Italia ti amo. Ferrari, imparo l'italiano e vinciamo il Mondiale" | Gazzetta.it

[Original Article](#)

Lewis Hamilton è un pilota di Formula 1 molto famoso. Ora guida per la Ferrari, una squadra di auto da corsa italiana. Questa settimana inizia a correre con la sua nuova squadra in Australia.

Lewis è felice di essere in Ferrari. Dice: "Voglio vincere con questa squadra. La Ferrari non vince da tanto tempo e voglio aiutarla."



Il papà di Lewis era con lui quando ha guidato per la prima volta una Ferrari. Lewis racconta: "È stato bello averlo lì. I miei genitori hanno fatto tanto per aiutarmi a diventare pilota."

Lewis ama i bambini. Dice: "Mi piacerebbe avere figli un giorno. Adoro stare con i miei nipoti."

Lewis è orgoglioso di rendere la Formula 1 un posto dove tutti si sentono benvenuti. Dice: "Voglio che i bambini vedano che in questo sport ci sono persone diverse."

A Lewis piace molto l'Italia. Dice: "Mi piace come le persone sono gentili con me. Adoro Milano e vorrei visitare le Dolomiti e la Sicilia."

Lewis lavora con Fred, il capo della Ferrari. Dice: "Mi piace lavorare con Fred. Lui mi ha aiutato a entrare in Ferrari."

QUESTO E' IL TESTO IMPOSTANDO IL LIVELLO GRADE 3

**PRODUCE un google DOC (word)
RIASSUME il contenuto dell'articolo con frasi semplici , brevi e accessibili**

Lewis Hamilton è un pilota di macchine da corsa. Lui guida macchine molto veloci. Ora guiderà una macchina rossa che si chiama Ferrari.

Lewis è felice di guidare la Ferrari. La sua mamma è contenta. Il suo papà è contento. Tutta la sua famiglia è contenta.

Lewis ama l'Italia. L'Italia è il paese dove fanno le Ferrari. A Lewis piace il cibo italiano. Gli piacciono le persone italiane. Vuole imparare a parlare italiano.

Lewis vuole vincere le gare con la Ferrari. Vuole essere il più veloce di tutti. Lui si impegna tanto per essere bravo.

Lewis ha dei disegni sul corpo. Si chiamano tatuaggi. I tatuaggi raccontano la sua storia.

QUESTO E' IL TESTO IMPOSTANDO IL LIVELLO GRADE 1 !!!

Crea

Dai un feedback

Ispeziona scrittura

Cambia Livello

Boost Attività Studentesca

Strumenti popolari:

Quiz

Presentazione

Risorsa

ESEMPI
con WORD

PDF –
WORD



Si puo' cambiare il livello di testo anche da documenti pre-esistenti

Nei formati PDF / WORD / JPEG

← Seleziona la fonte di input



Immagine

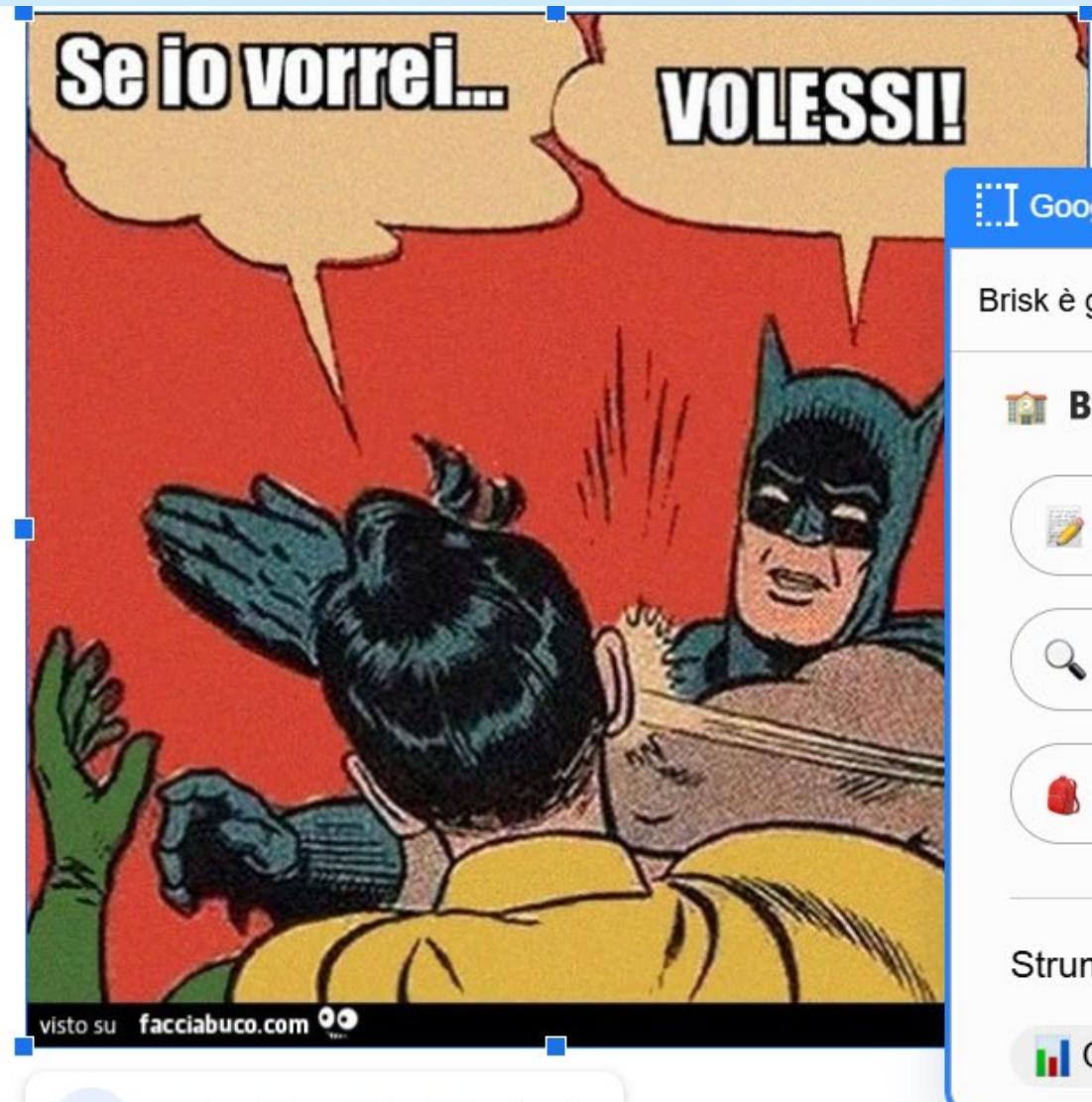


PDF



Documento Word

ESEMPI con IMMAGINI :



Google Docs

Brisk è gratuito per sempre, goditi 18 giorni di [Scuole & Distretti](#)

Brisk Schools & Districts Carica

Crea Fornisci feedback

Ispeziona Scrittura Cambia livello

Boost Attività Studentesca

Strumenti popolari:

Quiz Presentazione Feedback Mirato

Foglio di Lavoro: Esplorare i Desideri

Introduzione

Ciao ragazzi! Oggi esploreremo l'idea dei desideri e di come esprimerli. Guardiamo un'immagine divertente e pensiamo a cosa significa.

Parte 1: Osservazione

Guarda attentamente l'immagine. Cosa vedi?

- Ci sono due personaggi. Come sono vestiti?
- Che colori vedi nell'immagine?
- Cosa sta succedendo tra i personaggi?

Parte 2: I Fumetti

Nell'immagine ci sono due fumetti.

1. Cosa dice il primo fumetto?
2. Cosa dice il secondo fumetto?
3. Secondo te, perché il secondo personaggio dice "VOLESSI!"?

Parte 3: Riflessione

- Se tu potessi esprimere un desiderio, come lo diresti?
- Pensi che sia sempre una buona idea dire "Se io vorrei..."? Perché sì o perché no?

Parte 4: Creatività

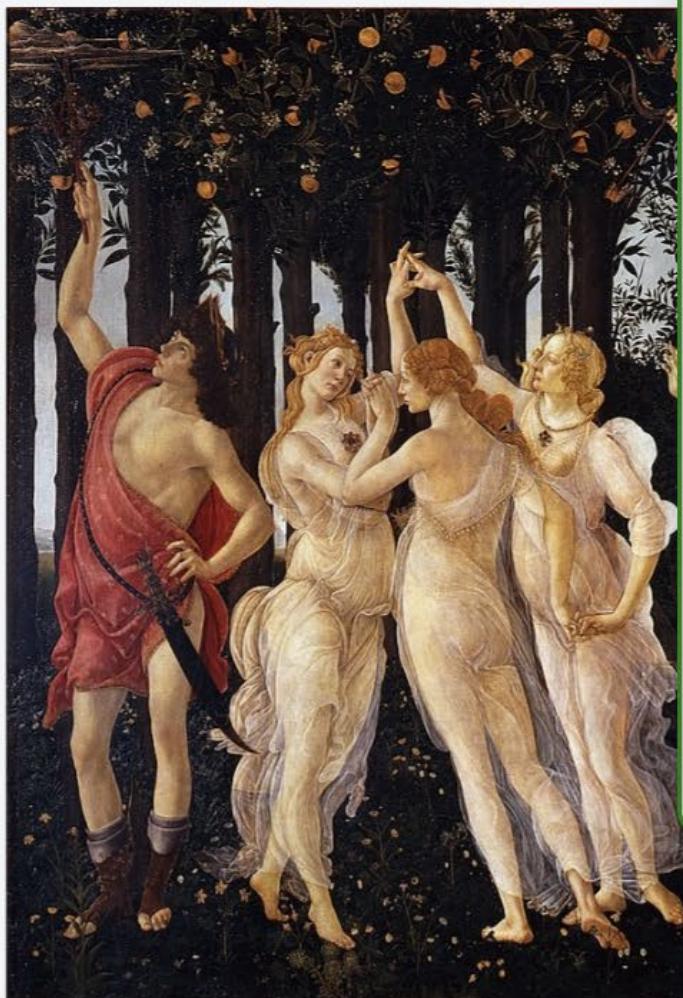
Inventa una breve storia (3-4 frasi) usando le parole "Se io vorrei" e "Volessi!".



se io vorrei

Application :

VCE ITALIAN ORAL EXAM – IMAGES for DISCUSSION part



... Anteprima File

Boost Attività Studentesca

Impegnati Valuta Scrivi

Tutor
Supporto personalizzato per l'apprendimento degli studenti.

Gancio
Attira l'attenzione degli studenti con un gancio di lezione.

Chat dei Personaggi
Chatta con personaggi storici o di libri.

Dibattito
Costruisci un argomento forte.

Richiesta
Esplora concetti e testa ipotesi.

Brainstorming
Genera molte nuove idee all'istante.

Matematica del

Proviamo a generare idee insieme

La tua attività Boost è pronta per essere condivisa.

Chiedi agli studenti di andare a
app.briskteaching.com/show e inserire il codice:

XUMUIY

Condividi il link sottostante dove di solito pubblichi i compiti per gli studenti

<https://app.briskteaching.com/ws/XUMUIY>

Copia Link



Boost Student Activity

FROM THE STUDENT BOOST OPTION

Engage

Assess

Write



Tutor

Personalized support for student learning.



Hook

Grab students' attention with a lesson hook.



Character Chat

Chat with historical/book characters.



Debate

Build a strong argument.



Inquiry

Explore concepts and test hypotheseses.



Brainstorm

Generate many new ideas instantly.

FROM THE STUDENT BOOST OPTION

 Preview File

Boost Student Activity

Engage

Assess


Pulse Check
Check for understanding during the lesson.


Exit Ticket
Understand what students learned at the end of the lesson.

Boost Student Activity

Engage

Assess

Write


Writing Coach
Personalized writing assistance.


Glows & Grows
Feedback on strengths & areas of improvement.


Next Steps
Guidance and feedback on next steps.


Goal Setting
Set goals to stay on track.

CORREZIONE DI DI TEST/ TEMI SCRITTI

A MANO DAGLI
STUDENTI IN
ITALIANO

Still not working
for me in Italian !!



<https://www.youtube.com/shorts/KKOz-e-TFOw>

INSPECT WRITING

Boost Student Activity

Engage

Assess

Write

 **Writing Coach**
Personalized writing assistance.

 **Glows & Grows**
Feedback on strengths & areas of improvement.

 **Next Steps**
Guidance and feedback on next steps.

 **Goal Setting**
Set goals to stay on track.

GIVING FEEDBACK TO STUDENTS WORK

You will need an text on an electronic doc

50 words... mi piacerebbe; Cosa Ti Piacerebbe Fare dopo la scuola:

(English) After school I don't know what I want to do. I want to do well in school and receive good grades. I want to travel with friends and work a job to save money. I might study fashion or business or language. I would like to study at either RMIT or in Finland where family is.

(Italian) Dopo la scuola mi piacerebbe viaggiare con i miei **amiche** AMICI. Anche vorrei lavorare e fare soldi. Vorrei studiare la moda o gli affari o la lingua. Mi piacerebbe studiare a RMIT o in Finlandia perché **a mia famiglia abitano ABITA** là. Adesso, vorrei fare bene a scuola e prendo **PRENDERE** dei bei voti.

50 words... Mi piaceva; Cosa Ti piaceva fare con la tua famigli quando eri piccola?

(English) when I was younger I wanted to become a doctor or a nurse or a real estate agent. I wanted to make my parents proud and give them all the things in the world. I also wanted to become a pilot because I loved to travel and feel like I am flying.

(Italiano) quando io sono ERO più giovane mi piaceva essere una dottoressa, una infermiera o immobiliare. Io ricercata **CERCAVO** i miei genitori essere orgoglioso e dare loro regalo e soldi. Anche io VOOLEVO /CERCAVO di essere una pilota perché io amo viaggiare e l'aviazione. Mi piaceva essere arricchirsi... **VOLEVO DIVENTARE RICCA**

misti.

Cancel

Comment



Giovanni Di Fabrizio

Concordanza soggetto-verbo

Il verbo 'abitano' è al plurale, ma 'famiglia' è singolare. Dovresti dire 'la mia famiglia abita là'. Come potresti riformulare la frase se volessi usare il plurale?

Cancel

Comment

2) CREARE PRESENTAZIONI da una pagina web (PPT o Google slide)

PARLIAMO DI CULTURA ITALIANA – in questo sito (in inglese) vengono esplorati in modo semplice alcune peculiarita' italiane

<https://culturalatlas.sbs.com.au/italian-culture/italian-culture-core-concepts#italian-culture-core-concepts>

SAREBBE BELLO FARNE UN PRESENTAZIONE

The image shows a screenshot of a web browser. On the left, the homepage of the 'Cultural Atlas' is visible, featuring a landscape photograph of a coastal town built into a cliffside. Overlaid on this image is a large, semi-transparent dark box containing the text 'Italian Culture' in white. At the top of the Cultural Atlas page are navigation links: 'Cultures', 'Religions', 'Glossary', 'About', and 'Give Us Feedback'. On the right side of the browser window, a modal window titled 'Web Page' is displayed. This modal is associated with the URL 'Brisk is Free Forever, enjoy 18 days of Schools & Districts'. It contains several buttons: 'Brisk Schools & Districts' (with a school icon), 'Create' (with a pencil icon), 'Give Feedback' (with a speech bubble icon), 'Inspect Writing' (with a magnifying glass icon), 'Change Level' (with a book icon), 'Boost Student Activity' (with a backpack icon), and 'Popular tools:' followed by three icons: 'Quiz' (bar chart), 'Presentation' (document), and 'Resource' (file folder). A large blue arrow points downwards from the 'Popular tools:' section towards the bottom of the modal window.

The screenshot shows the Brisk app interface for creating a presentation. At the top, there are buttons for 'Brisk' (with a school icon), 'Presentation' (dropdown), 'Italian' (dropdown), and 'Upload' (with a red backpack icon). Below this, a large text area says 'Create a presentation about this web page'. To the right is a large blue arrow pointing upwards. Below the text area are several dropdown menus: 'Standards' (with a graduation cap icon), 'Prompts' (dropdown), 'Category' (dropdown), '4th grade' (dropdown), '10 slides' (dropdown), 'With Images' (dropdown with icons of a house and a star), and a checkbox for 'Personalize to my learners'. A teal 'Next' button is at the bottom right.

**SI POSSONO
CREARE
PRESENTAZIONI
ANCHE DA
DOCUMENTI (DOC,
PDF e IMMAGINI!)**

Dovete solo
caricarle

Esempio con «La
primavera di
Botticelli»

4) CREARE RISORSE DA UN VIDEO di Youtube

Istantaneamente...

Non importa se il video e' in inglese o in Italiano

<https://www.youtube.com/watch?v=F4XWtchHCx8>

The screenshot shows a YouTube video player. The main video frame displays a woman with long dark hair and glasses, wearing a red shirt, speaking into a microphone. The video title is "How to Talk About Daily Routine in Italian | Super Easy Italian 57". Below the title, it says "In questa puntata di Super Easy Italian" and "In this episode of Super Easy Italian," followed by a timestamp "0:09 / 8:26". The video player has standard controls: play/pause, volume, and a progress bar.

A red box highlights the following elements:

- Brisk Schools & Districts**: A section with four buttons: "Create", "Give Feedback", "Inspect Writing", and "Change Level".
- Popular tools:** Buttons for "Quiz", "Presentation", and "DOK Questions".

The top right corner of the video frame shows a sponsored ad for "Emerson Coaching" with a "REGISTER NOW" button. The bottom right corner shows the word "ITALIAN".

At the bottom of the screen, there is a navigation bar with links: "Easy Italian" (383K subscribers), "Subscribe", "1.5K", "Share", and "14.53".

E' facilissimo creare dei Quiz per verificare cosa ricordano gli studenti del video appena visto

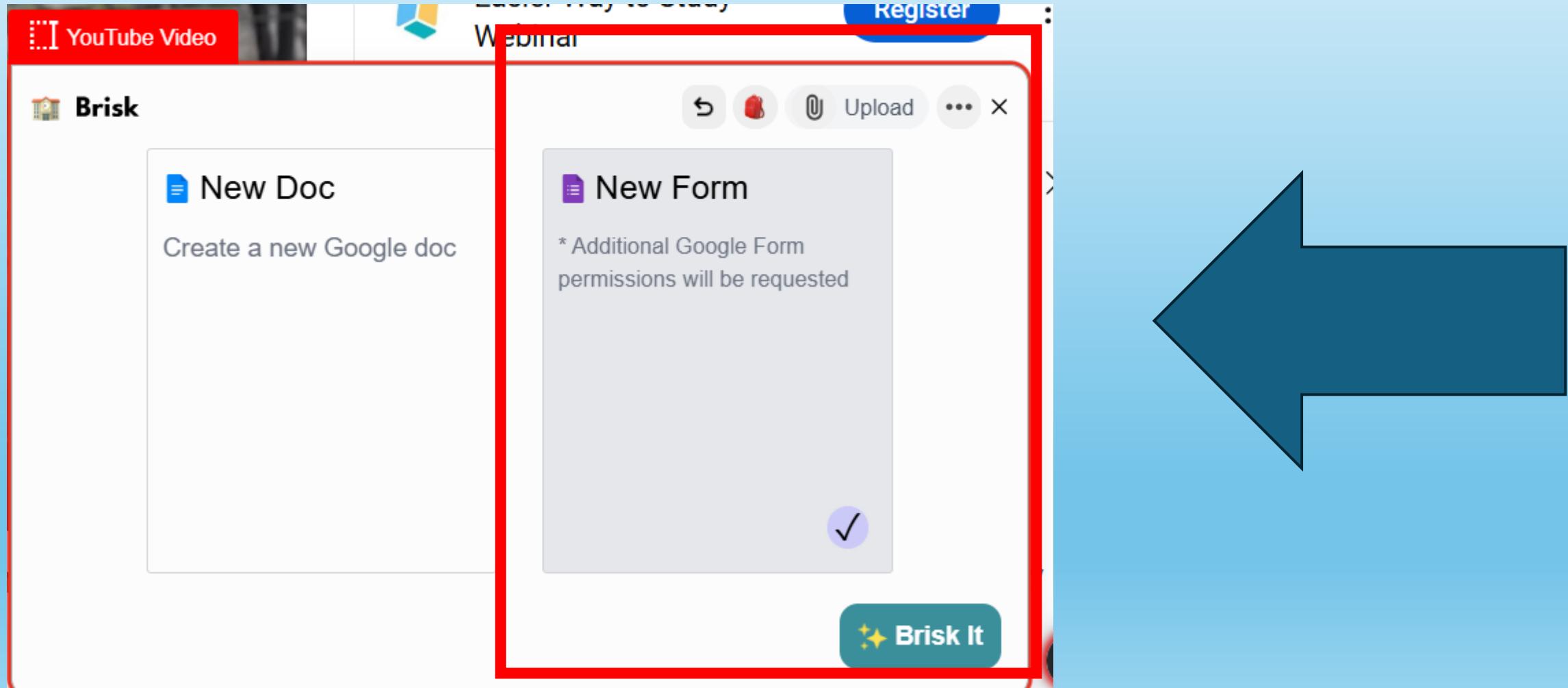
The screenshot shows the Brisk platform interface for creating a quiz about a YouTube video. At the top, there's a red header bar with the text "YouTube Video". Below it, a navigation bar includes "All", "From Easy Italian", "Related", and "For you". The main title "Brisk" is displayed with a graduation cap icon. A dropdown menu shows "Quiz" selected, and a language dropdown shows "Italian". A large text area says "Create a quiz about this YouTube video". Below this, there's a "Standards" button and a "Prompt history" dropdown. Further down, there are dropdown menus for "3rd grade", "Short Response", and "10 questions". A dropdown menu for question type shows "Multiple Choice", "Short Response" (which is highlighted in blue), and "Long Response". At the bottom right is a "Next" button.

Ma naturalmente potete crearcì qualsiasi risorsa

PPT
DOC
QUIZ

...
...

E' IMPORTANTE NOTARE che per un feedback piu' veloce invece di stampare e distribuire il DOC si puo creare direttamente un google FORM



NON SAREBBE STATO MALE AVERCELO DURANTE IL COVID !

Last edit was made seconds ago by Giovanni Di Fabrizio

Published

Questions Responses Settings Total points: 0

Quiz sulla Routine Quotidiana in Italiano

Form description

A che ora si sveglia la persona che va in palestra? *

Short answer text

Cosa fa la persona che si sveglia alle 9:00 del mattino dopo colazione? *

Short answer text

+

≡

Tt

Image icon

Video icon

Table icon

More options icon

Feedback icon

Google Sheets icon

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmj7o6pd7J6xagpTQi6NmN7Vbb_GrTrGqbVxNCzKwwY7Jewg/viewform?usp=sharing

3) TRADUZIONI DI UN TESTO

Translate Online Materials

Effortlessly translate online texts, articles, and webpages into more than 20 languages to meet the varied needs of your multilingual classroom. With Brisk, ensure all students have equal access to resources, boosting inclusivity and participation.

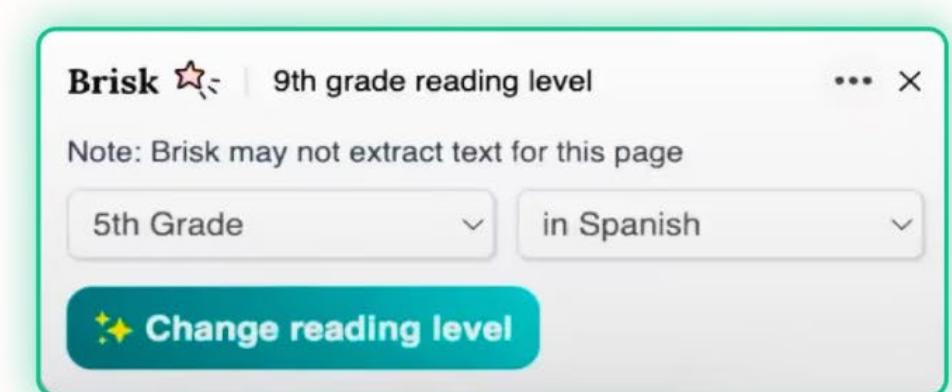
[WATCH THE VIDEO HERE →](#)

Brisk ★ | 9th grade reading level ... ×

Note: Brisk may not extract text for this page

5th Grade ▼ in Spanish ▼

Change reading level



 **Brisk**

...

X

 Rate the response?

 Share

 Boost It

Rewrite

 Translate ▾

 More difficult

 Less difficult

 Make shorter

 Make longer

Anything you'd like to change?

 Brisk It

Add On

 Translate ▾

 Answer Key

 More Questions

 Short Response

 Long Response

X

Share with colleagues

Publish a copy of this resource to share.

Learn more about publishing resources [here](#).

 Publish a copy

MAGAZINE

Meet The New Gucci Designer, Sabato De Sarno

BY JASON HOROWITZ

January 12, 2024



<https://www.vogue.com/article/gucci-sabato-de-sarno>

Library

Crea Qualsiasi Cosa

Elementi Essenziali del Curriculum

Quiz



Rubrica

Programma

Rapporto di progresso

Risorsa

Esemplare

Piano di lezione

Domande DOK

Testo Decodificabile

Traduzione

Revisione a Spirale di
Matematica

Problemi di Matematica

Laboratorio di scienze

Scheda di Indagine

Presentazione



Note Guidate

Piano di Unità

Piano Sostitutivo

1. Qual è il lavoro principale di Sabato De Sarno?

- a) Cuoco
- b) Designer per Gucci
- c) Artista
- d) Insegnante

2. Cosa preferisce fare Sabato quando è a casa?

- a) Invitare molti amici
- b) Organizzare feste
- c) Stare da solo e rilassarsi
- d) Cucinare per la famiglia

3. Dove vive Sabato De Sarno?

- a) Milano
- b) Parigi
- c) New York
- d) Roma

4. Qual è il nome del cagnolino di Sabato?

- a) Luna
- b) Sole
- c) Luce
- d) Stella

Meet The New Gucci Designer, Sabato De Sarno | Vogue

Original Article

|

Sabato De Sarno è un uomo importante che lavora per Gucci. Gucci è un'azienda che fa vestiti e borse molto belle.

A Sabato non piace invitare persone a casa sua. Lui dice: "Mi piace stare da solo a casa. È il posto dove mi rilasso." Sabato ha 40 anni e un cagnolino che si chiama Luce.

La casa di Sabato è a Roma, una città grande e antica. Sulle pareti ci sono quadri di artisti famosi. Sabato ama l'arte e la moda.

Sabato lavora per rendere Gucci ancora più bella. Vuole che le persone amino molto i prodotti Gucci. Ha creato un nuovo colore rosso scuro per borse, scarpe e vestiti.

Prima di lavorare per Gucci, Sabato lavorava per un'altra azienda di moda chiamata Valentino. Ora sta preparando una nuova collezione di vestiti da mostrare a Milano.

Sabato ha una famiglia che ama molto. Va spesso a trovare i suoi genitori e suo fratello. Gli piace mangiare con loro e raccontare del suo lavoro.

Sabato è sposato con Daniele. Si sono conosciuti su un'isola chiamata Stromboli. Sabato mette



**TESTO
SEMPLIFICATO**

E TRADOTTO

RIASSUME il
contunuto
dell'articolo con
frasi semplici , brevi
e con verbi
coniugati alla terza
persona (LUI/LEI)



Untitled form



Last edit was made seconds
ago by Giovanni Di Fabrizio



Questions

Responses

Settings

Total p

Quiz sulla Vita di Sabato De Sarno

B I U ⊖ ✖

Form description

Quale ruolo importante ricopre Sabato De Sarno nel mondo della moda? *

- Direttore creativo di Gucci
- Stilista indipendente
- Proprietario di un'azienda di moda
- Fotografo di moda

Library

Recently Used

Something Else

Add Slides

Exemplar

Curriculum Essentials

Quiz



Resource

Exemplar

Lesson Plan

Something Else

DOK questions

Decodable Text

Presentation



Rubric

Syllabus



Progress Report



State Practice Test

UDL Lesson Plan



Administrative Tasks

Email

Newsletter

Letter of Rec

Organization Notes



Library

⭐ Crea Qualsiasi Cosa

Elementi Essenziali del Curriculum

Quiz



Rubrica

Programma

Rapporto di progresso

Risorsa

Esemplare

Piano di lezione

Domande DOK

Testo Decodificabile

Traduzione

Revisione a Spirale di
Matematica

Problemi di Matematica

Laboratorio di scienze

Scheda di Indagine

Presentazione



Note Guidate

Piano di Unità

Piano Sostitutivo

ALTRE POSSIBILITA' E OPPORTUNITA' PER CREARE RISORSE

Library

>Create Anything

Curriculum Essentials

- Quiz
- Rubric
- Syllabus

- Progress Report
- Resource
- Exemplar

- Lesson Plan
- DOK Questions
- Decodable Text

- Translation
- Math Spiral Review
- Math Word Problems

- Science Lab
- Inquiry Worksheet
- Presentation

- Guided Notes
- Unit Plan
- Sub Plan

DOK

Deep
Of
Knowledge

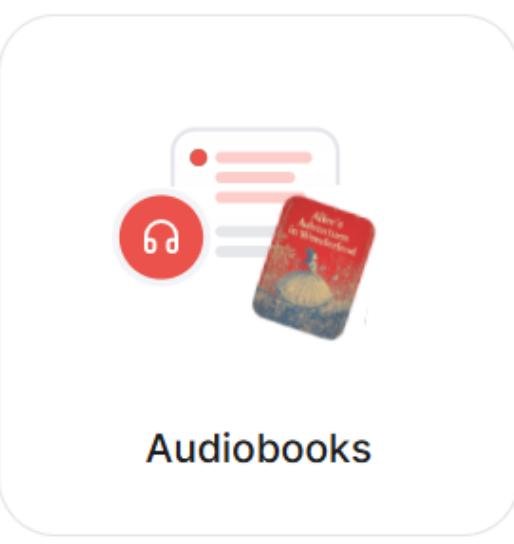
HIGHER
LEVEL
THINKING

Evaluate
Compare
Analyse
Think

4) ELEVENLABS - possible uses



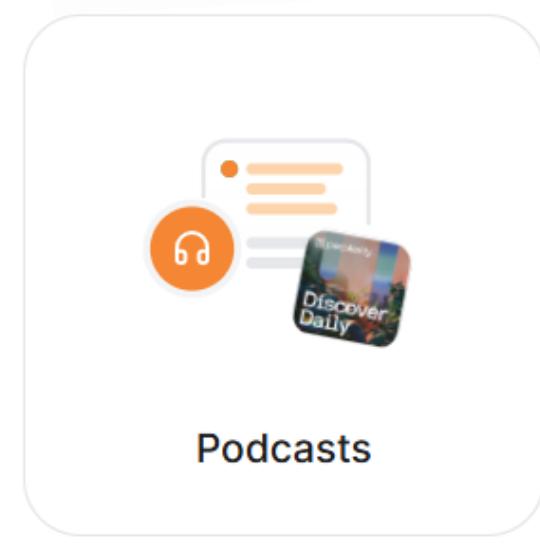
Text to speech



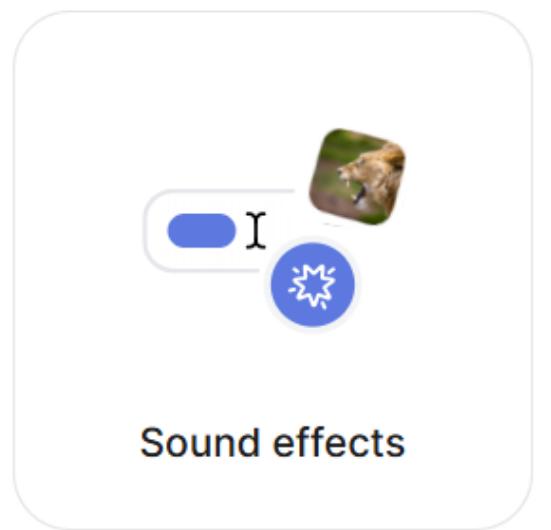
Audiobooks



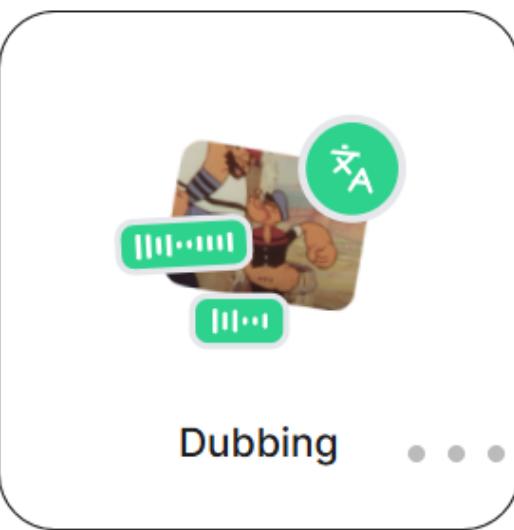
AI agents



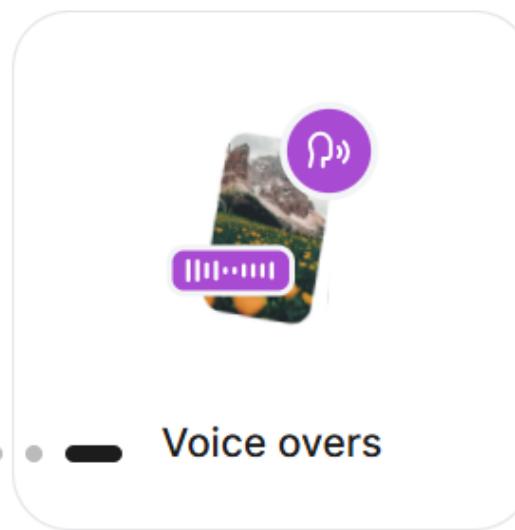
Podcasts



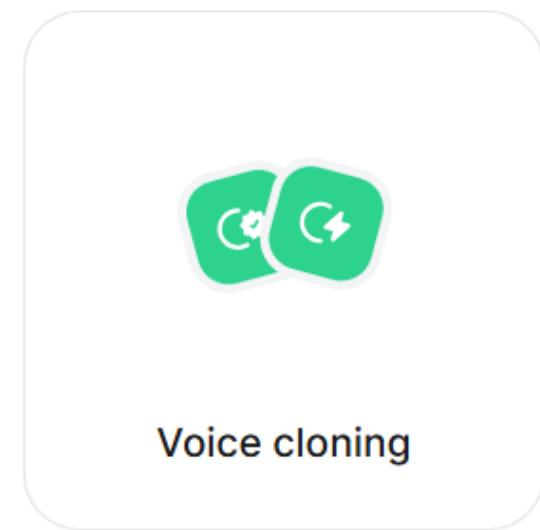
Sound effects



Dubbing



Voice overs



Voice cloning

CREATE AUDIO FILE IN ITALIANO - partendo da testi esistenti o creati attraverso Brisk or Chatgpd AI

VCE ITALIAN outcome 2 - 2/3 minuti di audio

<https://www.youtube.com/watch?v=Tfq9YocDFIk&t=1s>

**||Eleven
Labs**



Text to Speech

[Home](#)[Voices](#)[Playground](#)[Text to Speech](#)[Voice Changer](#)[Sound Effects](#)[Products](#)[Studio](#)[Dubbing](#)[Conversational AI](#)[Audio Tools](#)[Notifications](#)

Giovanni Di Fabrizio

My Workspace



L'Italia è un paese nel sud dell'Europa. È una grande penisola nel Mar Mediterraneo. Ha anche due grandi isole: la Sicilia e la Sardegna. I paesi vicini sono Francia, Svizzera, Austria e Slovenia. A nord ci sono le Alpi, che sono montagne molto alte.

L'Italia è importante nella storia. Qui c'era l'Impero Romano. È anche il centro del cattolicesimo e il luogo dove è nato il Rinascimento. L'Italia è famosa per l'arte, la storia, la religione, il cibo, gli edifici e la moda.



6,682 credits remaining

0 / 5,000

[Regenerate speech](#)

L'Italia è un paese nel sud...

Rachel · Created now

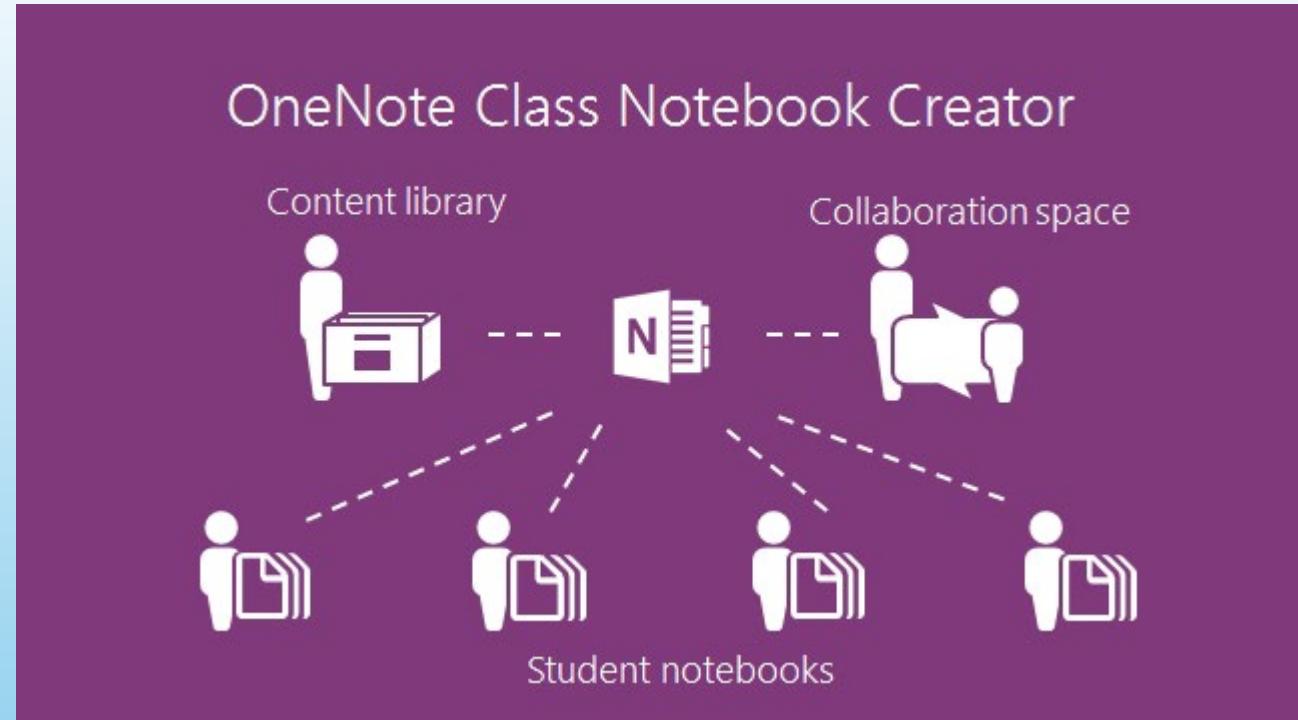
**SAVE
As MP3**

Play speed and other features to change the voice

You get about 3 recordings of 2 minutes every month for FREE



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



Giovanni Di Fabrizio
Kilbreda College

Understand how to use Microsoft OneNote to organize and deliver Italian lessons

Learn how to create structured lesson plans, digital notebooks, and multimedia-rich activities to support student learning.

10-11-12 Italian 2025 Notebook ▾

▀ _Collaboration Space

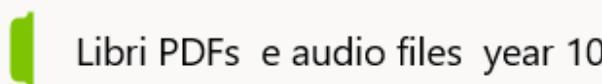


Made in Italy

▀ _Content Library



YEAR 10 2025 Lezioni



TOPIC 1 Made in Italy Unit 1-3 Lezioni



TOPIC 3 I problemi dei giovani Lezioni...



Topic 2 Storia Il Risorgimento Unit 2-4



Topic 3 Family Friends Routines Unit 2

Books (scanned chapters)

VCE ORAL EXAM resources

LISTENING COM resources

audioscripts

PAST EXAMS WRITTEN

Grammatica - Italian Grammar

ITALIAN SENTENCE builder

worksheets ecco senior

Italian Culture

WRITING STYLES and TEXT TYPES

performance descriptors unit 3-4

VCAA Italian study design

Organizzazione : The content library

Queste sono le sezioni contenute nella Content Library della mia classe dell' anno 10/11/12 di Italiano (una classe MULTIETA')

Tutti gli studenti possono accedere a queste sezioni e copiare o salvare il materiale che gli interessa

Il / La prof puo' condividere sezioni o singole lezioni con tutti (o solo alcuni studenti)

 HEAD START 2025 YEAR 10 2025 Lezioni Libri PDFs e audio files year 10 TOPIC 1 Made in Italy Unit 1-3 Lezioni TOPIC 2 Ambiente Unit 1-3 Lezioni TOPIC 3 I problemi dei giovani Lezioni... TOPIC 1 Immigrazione Italiana Unit 2-4 Topic 2 Storia II Risorgimento Unit 2-4 TOPIC 3 Arte Rinascimento Unit 4 Topic 3 Family Friends Routines Unit 2 Books (scanned chapters) VCE ORAL EXAM resources LISTENING COM resources

Learning intentions TOPIC 1

11 febbraio reading comprehen...

12 febbraio : LA FAMA dell'Ital...

3 Febbraio : Cultura italiani -...

4 Febbraio : Pronomi relativi

6 febbraio : costruzioni con l'i...

7 febbraio Made in Italy - VID...

10 febbraio la moda

12 febbraio: grammatica IL TR...

14 Febbraio: SAC Made in It...

14 febbraio compiti

16 (sedici) febbraio : eataly

18 febbraio : persuading and...

LE LEZIONI

I recommend to organize the lessons by date and topic

NOTE for TEACHERS

Students can copy and paste pages from the content library into their folder.

Teachers can distribute editable version of their OneNote page into the students' folder

EMBEDDING RESOURCES

1) a Video + pedagogical activity on OneNote

2024_7_FRENCH_101 Notebook

- Welcome
- _Collaboration Space
 - MISSING PET
 - MA FAMILLE
- _Content Library
 - lessons term 1
 - lessons term 2
 - homework
 - BOOKS

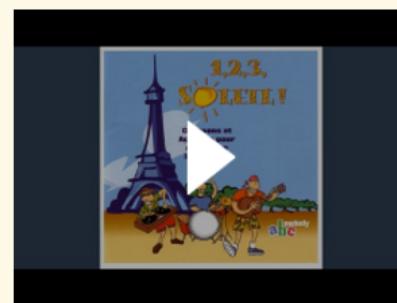
Le 28 juin UNE CHANSON / A SONG: "Leon the Chameleon" (Leon the Chameleon)

Tuesday, 5 September 2023 9:00 AM

Léon le caméléon
Change de couleur quel polisson
Léon le caméléon
Où est, où est Léon ?
Léon le caméléon
Change de couleur quel polisson
Léon le caméléon
Où est, où est Léon ?
Rose comme un _____
Jaune comme un _____
Blanc comme un _____

TASK : listen to the song and write the missing French words in the space provided

Léon le Caméléon



The screenshot shows the OneNote ribbon with the 'Class Notebook' tab selected. In the 'Home' tab, the 'Distribute Page' button is highlighted. A dropdown menu is open under 'Distribute Page', listing options: 'Individual Distribution', 'Group Distribution', 'Cross Notebook Distribution', and 'Delete Page'. Below this, there are three sections of student names: '2025 Italian Teacher p...', '2025 Delegate pack It...', and 'What is it a MODEL U...'. Each section contains a list of resources: 'LINKs and VIDEOS' and 'FILIPPINE E BANGLAD...'. To the right of the ribbon, a portion of the page content is visible, featuring a list of bullet points and the word 'Ocean'.

You can have as many folders as you want in the student's section, name the folder the way it works for

On the right are the section that I have for a VCE Italian class, for juniors I would have only Classnotes and homework

DISTRIBUTING WORK

- LESSONS (CLASSWORK)
- HOMEWORK

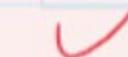
Select in which student's folder you want your resources to go

A modal dialog box titled 'Distribute Page' is shown. The text inside says: 'Select the student section where you want to distribute What is it a MODEL UN conference?'. Below this, there is a list of five categories with checkboxes: 'Class Notes', 'Homework', 'Italian Grammar', 'SACs resources', and 'Videos'. A refresh icon is located at the top right of the dialog.

Rewrite the sentence using double pronouns in the dotted space, then translate into English	Direct object - DOP	Indirect object - IOP	Double pronoun
Maria dà un regalo a meMaria me lo da	Un regalo = LO	A me = MI	ME LO
Maria gives it to me			
Gli studenti mostrano i compiti al prof	I compiti li	Al prof le	Glieli
Io porto un fiore a mia nonna	Fiore X la lo	Nonna	Gliela O
			Gli
Loro scrivono una lettera a noi	Una lettera la	Noi ci	Cela
Noi leggiamo un libro al bambino	Un libro lo	Al bambino Gli	Glielo
Ho <bdato< b=""> il documento alla polizia</bdato<>	il documento lo	Alla polizia gli	Glielo
Marta ha raccontato una storia a me	una storia la	a me mi	me la
Hanno spedito le foto ai loro amici.	Le foto X li LE	loro amici loro	glieli E

ED

10/03/2025



EXAMPLE of
Student work on
homework page
Annotated by the
teacher using a
stylus pen