

Goals of this workshop

- 1) Enhance (Italian) language teaching with Microsoft OneNote
- 2) The potential of some AI tools in the (Italian) language classroom : Brisk (Google Extension) , Microsoft Copilot, Eleven labs (for audio files),

Success criteria

Successfully implement these tools in your lessons / work

Learning objectives :

Understand how to use BRISKTEACHING deliver Italian lessons

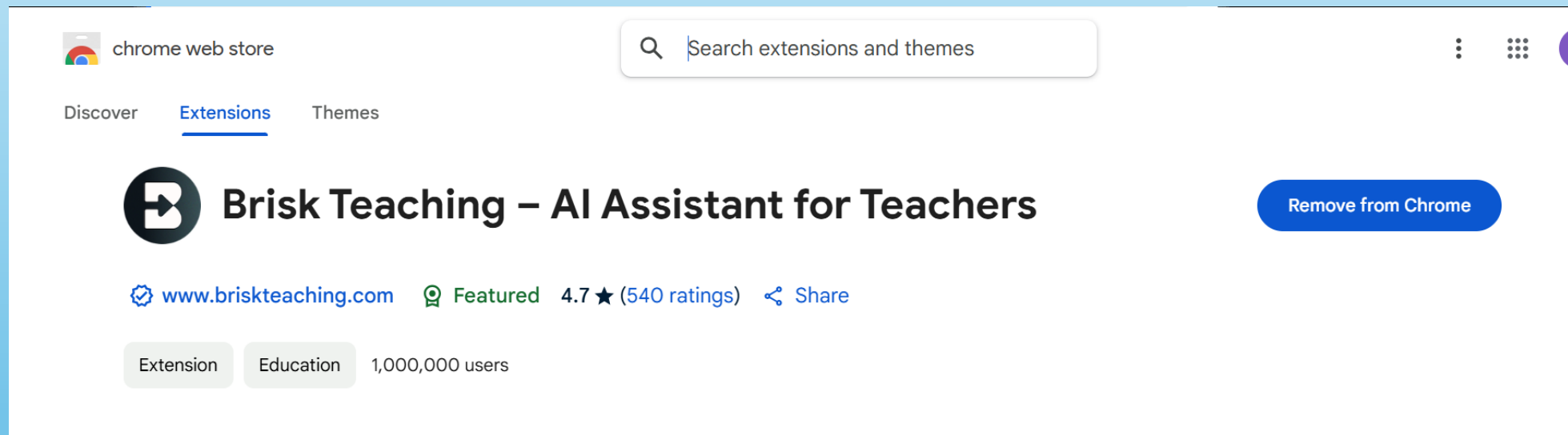
Explore interactive features of OneNote to enhance student engagement and collaboration

Implement practical strategies for assessment and feedback using OneNote

•

L'ESTENSIONE DI GOOGLE BRISK

COME USARLA PER INSEGNARE L'ITALIANO






The screenshot shows the Chrome Web Store interface. At the top, there's a search bar with the text "Search extensions and themes". Below the search bar, there are tabs for "Discover", "Extensions" (which is selected), and "Themes". The main content area displays the "Brisk Teaching – AI Assistant for Teachers" extension. It features a circular icon with a white arrow pointing right. To the right of the icon is the title "Brisk Teaching – AI Assistant for Teachers" and a blue button labeled "Remove from Chrome". Below the title, there's a link to "www.briskteaching.com", a green "Featured" badge, a rating of "4.7 ★ (540 ratings)", and a "Share" button. At the bottom, there are two category tags: "Extension" and "Education", followed by the text "1,000,000 users".

chrome web store

Search extensions and themes

Discover Extensions Themes

 **Brisk Teaching – AI Assistant for Teachers** [Remove from Chrome](#)

 www.briskteaching.com  **Featured** 4.7 ★ (540 ratings) [Share](#)


Extension Education 1,000,000 users

olo pochi giorni nello spazio influen
invertirsi. E stanno iniziando a sug


⋮ Pagina Web

Brisk è gratuito per sempre, goditi 30 giorn

 **Brisk Schools & Districts**

 Crea

 Dai un feedback

 Ispeziona scrittura

 Cambia Livello

 Boost Attività Studentesca

Strumenti popolari:



Quiz



Presentazione



Risorsa

Nuovo! Carica immagini

Ora puoi utilizzare Brisk con i file di immagini! Carica foto di lavagne, diagrammi, lavori scritti e molto altro. Fai clic sull'icona della graffetta per iniziare.

1) CAMBIARE IL LIVELLO (+ 0 - sofisticato) Di UN TESTO DA UNA PAGINA WEB

Change the level of difficulty of any text from a web page or a document

Level Resources Adjust reading levels on articles and docs to support every student.



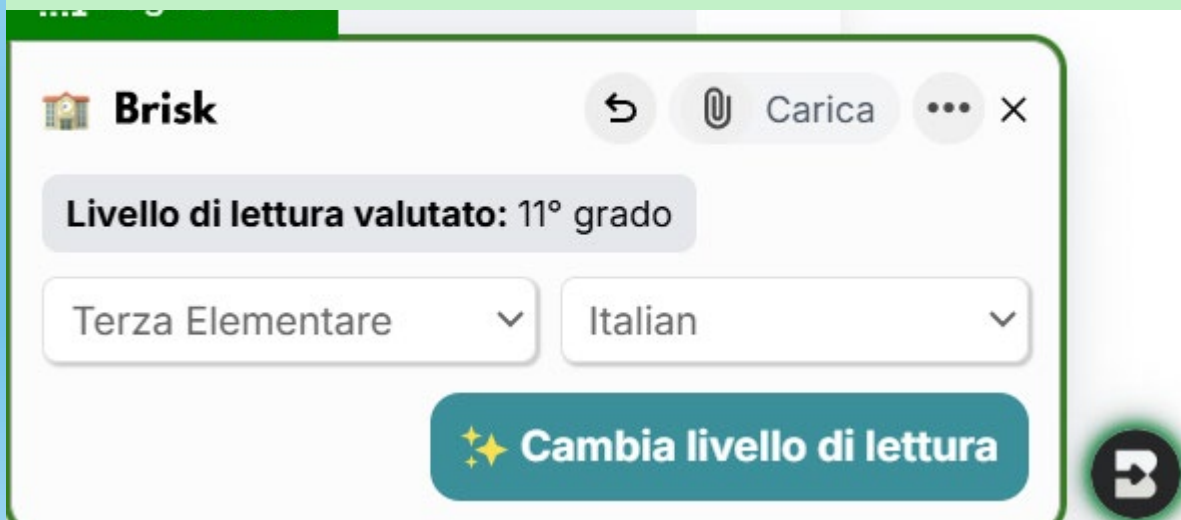
Come fare ?

IMPOSTARE LA LINGUA E IL LIVELLO DESIDERATO

Considerare che il **livello elementare puo essere** sufficiente per l'anno 9-10

In Italiano un livello

Funziona con qualsiasi pagina web quindi anche pagine pubblicate in inglese possono diventare materiale per le vostre classi di italiano



STRUMENTO DI
DIFFERENZIAZIONE

Differentiation / extension ,
amongst year level an din the
same classroom

INTERVISTA

Hamilton: "Italia ti amo. Ferrari, due promesse: ci prendiamo il Mondiale... e imparo l'italiano"

Gazzetta
MOTORI

Domani alle 6 Lewis cerca la prima pole con la rossa: "Sono felice solo se vinco, vogliamo il titolo. In questa squadra tutto è speciale"



https://www.gazzetta.it/motori/ferrari/14-03-2025/intervista-a-hamilton-italia-ti-amo-ferrari-imparo-l-italiano-e-vinciamo-il-mondiale.shtml?refresh_ce



Ha dichiarato di essere concentrato sulla carriera, anche perché non ha figli e non è sposato. Sente di aver sacrificato qualcosa nella sua vita?

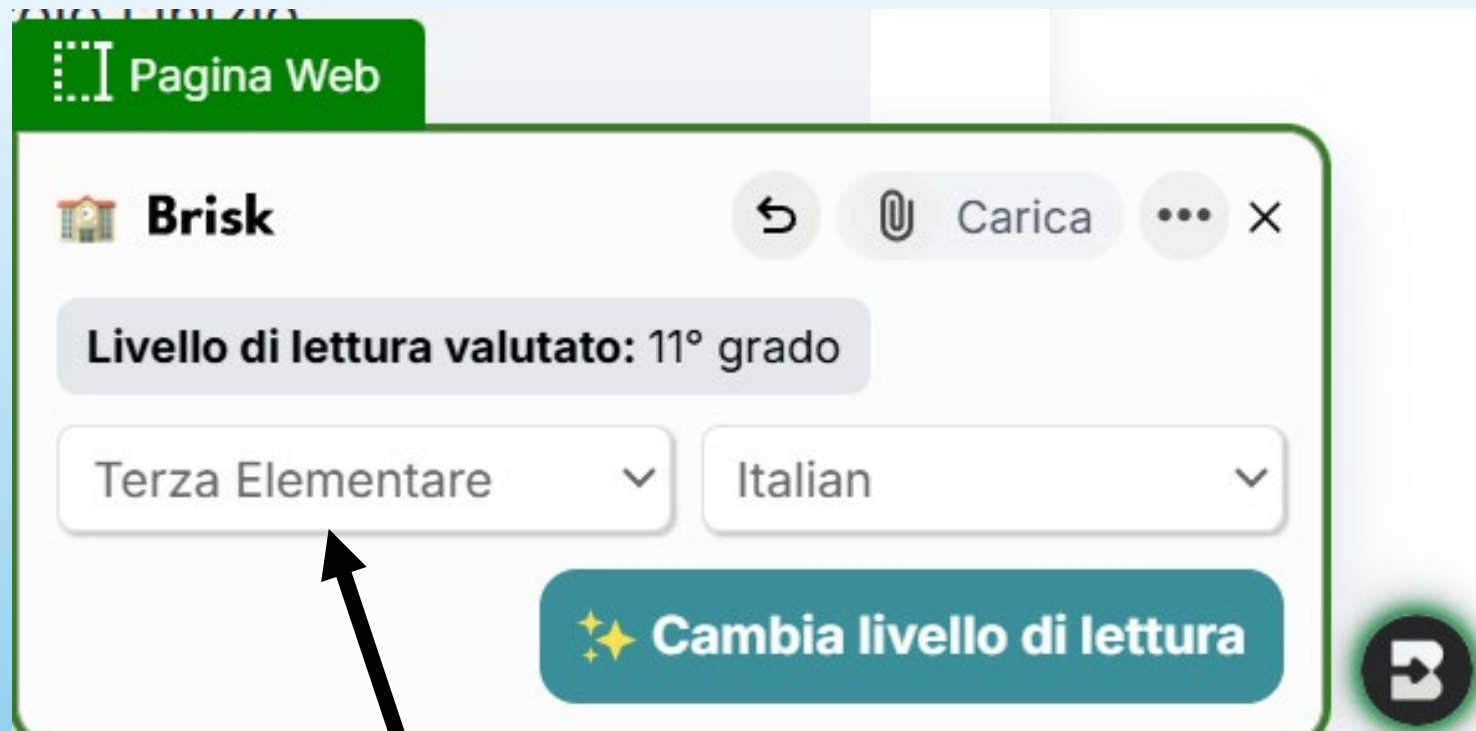
"Ammiro chi riesce a fare il proprio lavoro al meglio e allo stesso tempo ad avere una famiglia. Ma se io avessi un figlio, avrei sempre gli occhi puntati su di lui, perché amo i bambini. Sono uno zio e adoro passare il tempo con i miei nipoti, ma badare a loro quando sono con me è stressante e richiede impegno. Ma non ho rimpianti per questo: so dove mi trovo nella mia vita, sono fortunato e felice. Nel tempo che mi rimane in F.1 voglio dare il massimo e lo farò".

Ma un giorno si immagina padre?

"Sì, mi piacerebbe molto. Adoro i bambini ed è sicuramente qualcosa che vorrei nel mio futuro".

Lei ha contribuito a cambiare lo sport in tantissimi modi diversi. Di cosa va più orgoglioso?

"Della lotta fatta per rendere la Formula 1 un ambiente più inclusivo. Ma serve ancora lavorare perché la mentalità delle persone non cambia dall'oggi al domani e in certi casi si rischia di tornare indietro. Lo stiamo vedendo con certi governi attuali, o per esempio negli Usa dove si sta



Questo livello va bene per anni 7-9 , ma potrebbe anche essere che per qualcuno sia troppo facile o difficile !

Crea Qualsiasi Cosa

Elementi Essenziali del Curriculum

Quiz



Rubrica

Programma

Rapporto di progresso

Risorsa

Esemplare

Piano di lezione

Domande DOK

Testo Decodificabile

Traduzione

Revisione a Spirale di
Matematica

Problemi di Matematica

Laboratorio di scienze

Scheda di Indagine

Presentazione



Note Guidate

Piano di Unità

Piano Sostitutivo

CREA UNA PRESENTAZIONE

DA DOCUMENTO
O
DA WEBSITE

Il supporto della famiglia



- La famiglia di Hamilton era presente al suo primo test con la Ferrari a Fiorano
- I genitori hanno fatto grandi sacrifici per la sua carriera
- Hamilton è grato per il sostegno ricevuto
- Quanto pensi sia importante il supporto della famiglia per un atleta?

Il debutto di Hamilton con la Ferrari

- Lewis Hamilton inizia una nuova avventura con la Ferrari
- Il Gran Premio di Australia segna il suo debutto con la Scuderia
- Hamilton ricorda il suo esordio in Formula 1 nel 2007 proprio a Melbourne
- Cosa pensi possa provare un pilota al suo primo Gran Premio con una nuova squadra?



Intervista a Hamilton: "Italia ti amo. Ferrari, imparo l'italiano e vinciamo il Mondiale" | Gazzetta.it

[Original Article](#)

Lewis Hamilton è un pilota di Formula 1 molto famoso. Ora guida per la Ferrari, una squadra di auto da corsa italiana. Questa settimana inizia a correre con la sua nuova squadra in Australia.

Lewis è felice di essere in Ferrari. Dice: "Voglio vincere con questa squadra. La Ferrari non vince da tanto tempo e voglio aiutarla."



Il papà di Lewis era con lui quando ha guidato per la prima volta una Ferrari. Lewis racconta: "È stato bello averlo lì. I miei genitori hanno fatto tanto per aiutarmi a diventare pilota."

Lewis ama i bambini. Dice: "Mi piacerebbe avere figli un giorno. Adoro stare con i miei nipoti."

Lewis è orgoglioso di rendere la Formula 1 un posto dove tutti si sentono benvenuti. Dice: "Voglio che i bambini vedano che in questo sport ci sono persone diverse."

A Lewis piace molto l'Italia. Dice: "Mi piace come le persone sono gentili con me. Adoro Milano e vorrei visitare le Dolomiti e la Sicilia."

Lewis lavora con Fred, il capo della Ferrari. Dice: "Mi piace lavorare con Fred. Lui mi ha aiutato a entrare in Ferrari."

**QUESTO E' IL
TESTO
IMPOSTANDO IL
LIVELLO **GRADE**
3**

**PRODUCE un
google DOC
(word)
RIASSUME il
contenuto
dell'articolo con
frasi semplici ,
brevi e
accessibili**

Lewis Hamilton è un pilota di macchine da corsa. Lui guida macchine molto veloci. Ora guiderà una macchina rossa che si chiama Ferrari.

Lewis è felice di guidare la Ferrari. La sua mamma è contenta. Il suo papà è contento. Tutta la sua famiglia è contenta.


Lewis ama l'Italia. L'Italia è il paese dove fanno le Ferrari. A Lewis piace il cibo italiano. Gli piacciono le persone italiane. Vuole imparare a parlare italiano.




Lewis vuole vincere le gare con la Ferrari. Vuole essere il più veloce di tutti. Lui si impegna tanto per essere bravo.

Lewis ha dei disegni sul corpo. Si chiamano tatuaggi. I tatuaggi raccontano la sua storia.


QUESTO E' IL TESTO IMPOSTANDO IL LIVELLO **GRADE 1 !!!**

 Dai un feedback

 Cambia Livello

 Quiz
  Presentazione
  Risorsa

 Quiz

 **Presentazione**

 **Risorsa**

PDF –
WORD

LE INFLUENZE ITALIANE NELLA MIA VITA

L'opera e l'arte sono le mie passioni e le studio. Quando ascolto fra l'altro "Naxos drama" cantata dal mio Luciano Pavarotti e studio il capolavoro di Botticelli, "La nascita di Venere", mi sento felice. L'emozione intensa e la cura nel lavoro sono evidenti e hanno influenzato il mio modo. Inoltre, soprattutto di ogni opportunità di andare all'opera o a una mostra rinascimentale. Aggrasso il modo di comunicare degli artisti quando cantano e disegnano. Ci sono tantissime emozioni: dolore, felicità, amore e passione. I grandi artisti me le fanno sentire tutte. Adoro l'arte!

Emmanuelle, 22 anni. New York

Sono attaccante e gioco a calcio come il mio nonno italiano. Lui mi ha dato le mie prime scarpe da calcio. Me le ha date quando ho compiuto 8 anni. Come da tradizione, mi mette la scarpa sinistra prima della destra. Non mi sono a mio agio quando faccio il contrario. In camera ho i poster di calciatori italiani come Alessandro Del Piero della Juventus e del Sydney FC. Vado sempre allo stadio per veder giocare il Sydney FC e un giorno ci sono andato e Del Piero era in squadra. Ho faceva parte! Seguo da sempre la Juventus, perché è la squadra di mio nonno e io gioco con il numero 10. Non c'inciochia a tavola! Ho scoperto la gelia di 10, come Del Piero, quindi quando me la sono vista davanti non mi sembrava vero.

94 • Capitolo 6 | Il genio italiano

← **Seleziona la fonte di input**



Imagine

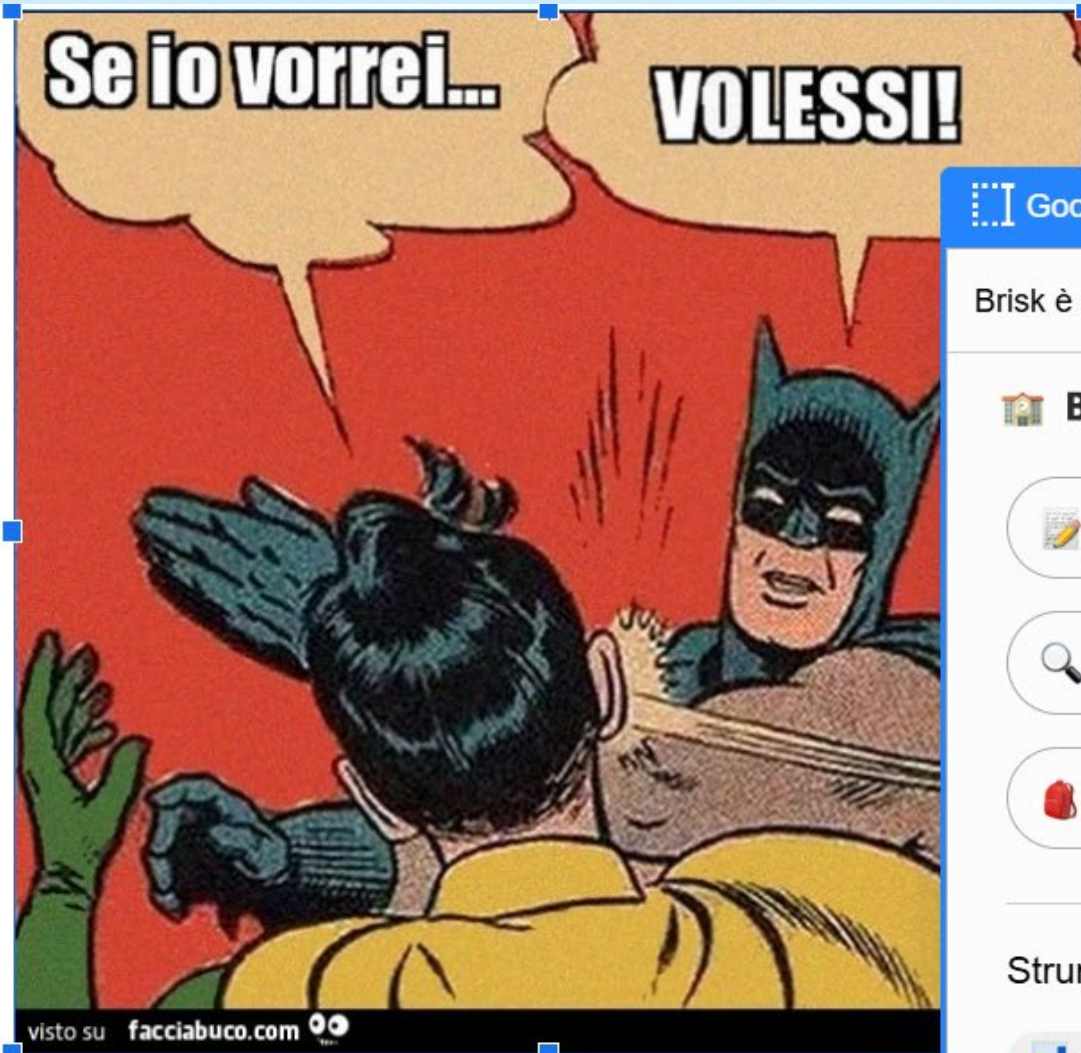


PDF



Documento Word

ESEMPI con IMMAGINI :



Google Docs

Brisk è gratuito per sempre, goditi 18 giorni di  [Scuole & Distretti](#)

 **Brisk Schools & Districts**

  Carica  X

 Crea


 Fornisci feedback


 Ispeziona Scrittura


 Cambia livello

 Boost Attività Studentesca

Strumenti popolari:

 Quiz

 Presentazione

 Feedback Mirato

Foglio di Lavoro: Esplorare i Desideri

Introduzione

Ciao ragazzi! Oggi esploreremo l'idea dei desideri e di come esprimerli. Guardiamo un'immagine divertente e pensiamo a cosa significa.

Parte 1: Osservazione

Guarda attentamente l'immagine. Cosa vedi?

- Ci sono due personaggi. Come sono vestiti?
- Che colori vedi nell'immagine?
- Cosa sta succedendo tra i personaggi?

Parte 2: I Fumetti

Nell'immagine ci sono due fumetti.

1. Cosa dice il primo fumetto?
2. Cosa dice il secondo fumetto?
3. Secondo te, perché il secondo personaggio dice "VOLESSI!"?

Parte 3: Riflessione

- Se tu potessi esprimere un desiderio, come lo diresti?
- Pensi che sia sempre una buona idea dire "Se io vorrei..."? Perché sì o perché no?

Parte 4: Creatività

Inventa una breve storia (3-4 frasi) usando le parole "Se io vorrei" e "Volessi!".



se io vorrei

Application : VCE ITALIAN ORAL EXAM – IMAGES for DISCUSSION part



Anteprima File

Boost Attività Studentesca

Impegnati Valuta Scrivi


Tutor
Supporto personalizzato per l'apprendimento degli studenti.


Gancio
Attira l'attenzione degli studenti con un gancio di lezione.


Chat dei Personaggi
Chatta con personaggi storici o di libri.


Dibattito
Costruisci un argomento forte.


Richiesta
Esplora concetti e testa ipotesi.


Brainstorming
Genera molte nuove idee all'istante.


Matematica del

Proviamo a generare idee insieme

La tua attività Boost è pronta per essere condivisa.

Chiedi agli studenti di andare a app.briskteaching.com/show e inserire il codice:

XUMUIY

Condividi il link sottostante dove di solito pubblichi i compiti per gli studenti

<https://app.briskteaching.com/ws/XUMUIY>

Copia Link



Boost Student Activity

FROM THE STUDENT BOOST OPTION

Engage

Assess

Write



Tutor

Personalized support for student learning.



Hook

Grab students' attention with a lesson hook.



Character Chat

Chat with historical/book characters.



Debate

Build a strong argument.



Inquiry

Explore concepts and test hypotheses.



Brainstorm

Generate many new ideas instantly.

FROM THE STUDENT BOOST OPTION

 Preview File

Boost Student Activity

Engage

Assess



Pulse Check

Check for understanding during the lesson.



Exit Ticket

Understand what students learned at the end of the lesson.

Boost Student Activity

Engage

Assess

Write



Writing Coach

Personalized writing assistance.



Glows & Grows

Feedback on strengths & areas of improvement.



Next Steps

Guidance and feedback on next steps.



Goal Setting

Set goals to stay on track.

CORREZIONE DI DI TEST/ TEMI SCRITTI

A MANO DAGLI
STUDENTI IN
ITALIANO

Still not working
for me in Italian !!



<https://www.youtube.com/shorts/KKOz-e-TFOw>

INSPECT WRITING

Boost Student Activity

Engage

Assess

Write



Writing Coach

Personalized writing
assistance.



Glows & Grows

Feedback on
strengths & areas of
improvement.



Next Steps

Guidance and
feedback on next
steps.



Goal Setting

Set goals to stay on
track.

GIVING FEEDBACK TO STUDENTS WORK

You will need an text on an electronic doc

50 words... mi piacerebbe; Cosa Ti Piacerebbe Fare dopo la scuola:

(English) After school I don't know what I want to do. I want to do well in school and receive good grades. I want to travel with friends and work a job to save money. I might study fashion or business or language. I would like to study at either RMIT or in Finland where family is.

(Italian) Dopo la scuola mi piacerebbe viaggiare con i miei amiche AMICI. Anche vorrei lavorare e fare soldi. Vorrei studiare la moda o gli affari o la lingua. Mi piacerebbe studiare a RMIT o in Finlandia perché la mia famiglia abitano ABITA là. Adesso, vorrei fare bene a scuola e prendo PRENDERE dei bei voti.

50 words... Mi piaceva; Cosa Ti piaceva fare con la tua famigli quando eri piccola?

(English) when I was younger I wanted to become a doctor or a nurse or a real estate agent. I wanted to make my parents proud and give them all the things in the world. I also wanted to become a pilot because I loved to travel and feel like I am flying.

(Italiano) quando io sono ERO più giovane mi piaceva essere una dottoressa, una infermiera o immobiliare. Io ricercata CERCAVO i miei genitori essere orgoglioso e dare loro regalo e soldi. Anche io VOOLEVO /CERCAVO di essere una pilota perché io amo viaggiare e l'aviazione. Mi piaceva essere arricchirsi... VOLEVO DIVENTARE RICCA

misti.

Cancel

Comment

G

Giovanni Di Fabrizio

Concordanza soggetto-verbo

Il verbo 'abitano' è al plurale, ma 'famiglia' è singolare. Dovresti dire 'la mia famiglia abita là'. Come potresti riformulare la frase se volessi usare il plurale?

Cancel

Comment

2) CREARE PRESENTAZIONI da una pagina web (PPT o Google slide)

PARLIAMO DI CULTURA ITALIANA – in questo sito (in inglese) vengono esplorati in modo semplice alcune peculiarita' italiane

<https://culturalatlas.sbs.com.au/italian-culture/italian-culture-core-concepts#italian-culture-core-concepts>

SAREBBE BELLO FARNE UN PRESENTAZIONE

The image shows a screenshot of the Cultural Atlas website. The website has a header with the 'Cultural Atlas' logo and navigation links: 'Cultures', 'Religions', 'Glossary', 'About', and 'Give Us Feedback'. Below the header is a large image of a colorful Italian town built on a cliffside. A large blue arrow points from the 'Presentation' tool in the overlay to the town image. The overlay is a 'Web Page' interface for 'Brisk Schools & Districts'. It includes a header with 'Brisk is Free Forever, enjoy 18 days of Schools & Districts' and a 'Join Us' link. The main area contains buttons for 'Create', 'Give Feedback', 'Inspect Writing', 'Change Level', and 'Boost Student Ability'. At the bottom, there is a 'Popular tools:' section with icons for 'Quiz', 'Presentation', and 'Resource'.

Cultural Atlas

Cultures Religions Glossary About Give Us Feedback

Italian Culture

Web Page

Join Us

Brisk is Free Forever, enjoy 18 days of [Schools & Districts](#)

Brisk Schools & Districts


Create Give Feedback



Inspect Writing Change Level

Boost Student Ability

Popular tools:


Quiz Presentation Resource



 **Brisk**

↶   Upload ... ✕


Presentation ▾ Italian ▾

Create a presentation about this web page

 Standards Promotional ▾

4th grade ▾ 10 slides ▾ With Images   ▾

☐ Personalize to my learners Next



SI POSSONO
CREARE
PRESENTAZIONI
**ANCHE DA
DOCUMENTI (
DOC, PDF e
IMMAGINI!)**

Dovete solo
caricarle

Esempio con «La
primavera di
Botticelli»

4) CREARE RISORSE DA UN VIDEO di Youtube Istantaneamente...

Non importa se il video e' in inglese o in Italiano

<https://www.youtube.com/watch?v=F4XWtchHCx8>

YouTube AU

Search

Q

+

Cre

EASY ITALIAN

Emerson Coaching EASIER WAY TO STUDY WEBINAR REGISTER NOW

Easier Way to Study Webinar Register

Sponsored · easierwaytostudy.c...

YouTube Video

Brisk is Free Forever, enjoy 18 days of Schools & Districts

Brisk Schools & Districts

Create Give Feedback

Inspect Writing Change Level

Boost Student Activity

Popular tools:

Quiz Presentation DOK Questions

Play (k)

In questa puntata di Super Easy Italian

In this episode of Super Easy Italian,

0:09 / 8:26

How to Talk About Daily Routine in Italian | Super Easy Italian 57

Easy Italian 383K subscribers

Subscribe

1.5K

Share

E' facilissimo creare dei Quiz per verificare cosa ricordano gli studenti del video appena visto

The screenshot shows the Brisk app interface. At the top, there's a red bar with 'YouTube Video' and a search icon. Below it, a navigation bar includes 'All', 'From Easy Italian', 'Related', and 'For you'. The main header shows the 'Brisk' logo and a toolbar with icons for undo, redo, upload, and a menu. The interface is set to 'Quiz' mode with a language dropdown set to 'Italian'. A large text box contains the prompt 'Create a quiz about this YouTube video'. Below this, there's a 'Standards' section with a dropdown set to '3rd grade' and a 'Prompt history' button. The question type is set to 'Short Response' (highlighted in blue in the dropdown menu), and the number of questions is set to '10 questions'. A 'Next' button is visible on the right. A checkbox for 'Personalize to me' is partially visible on the left.

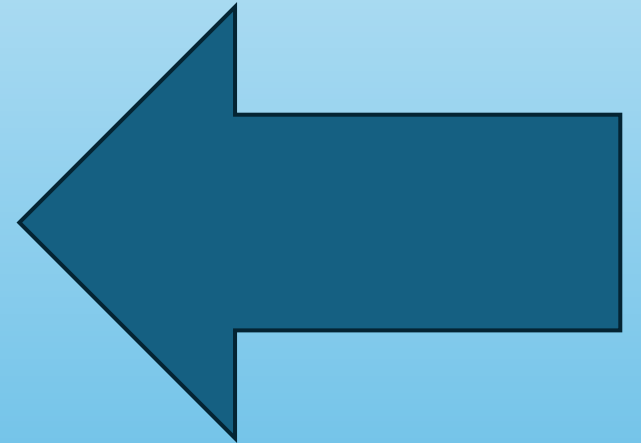
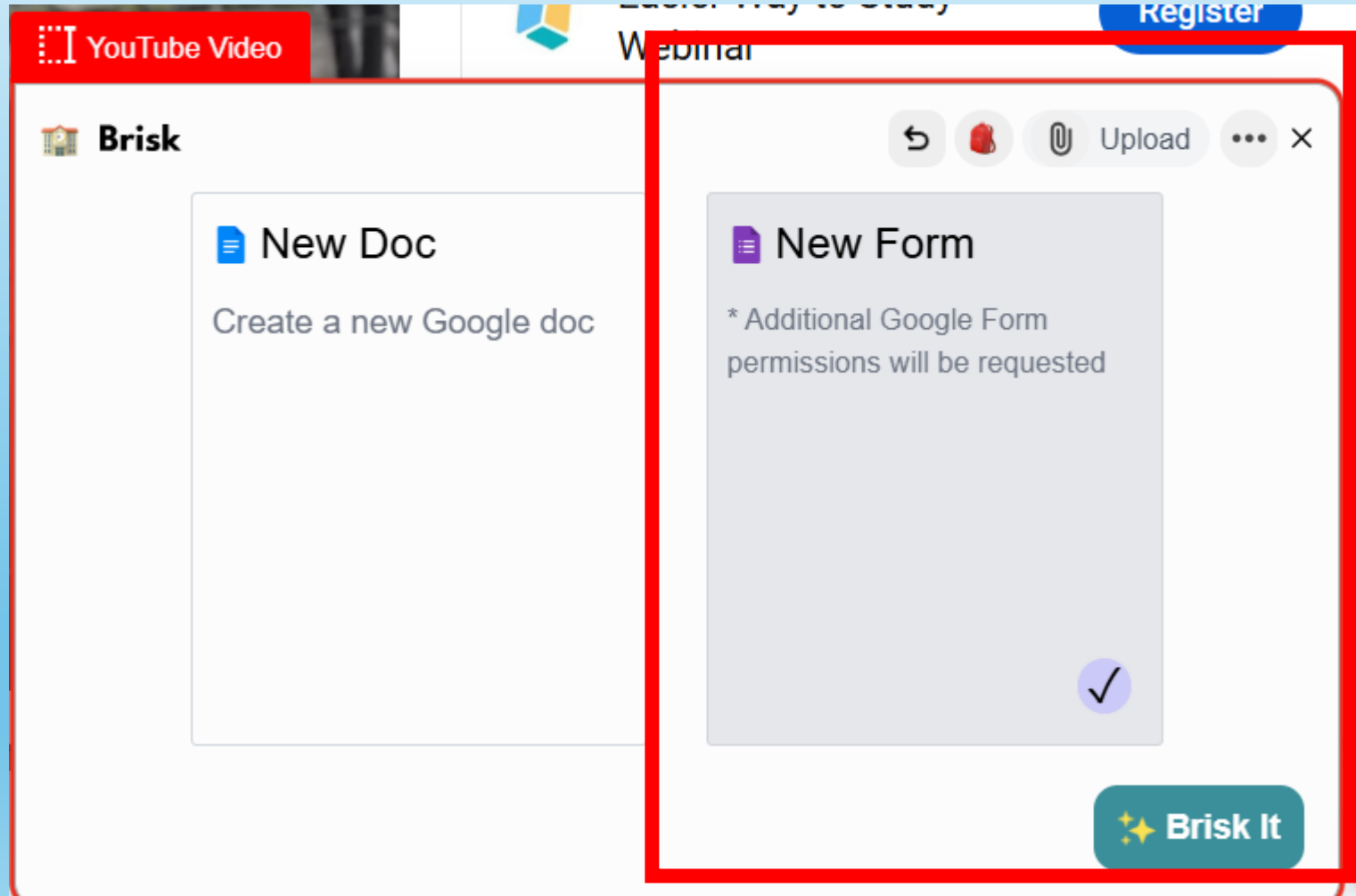
Ma naturalmente potete crearci qualsiasi risorsa

PPT
DOC
QUIZ




...

...







E' IMPORTANTE NOTARE che per un feedback piu' veloce invece di stampare e distribuire il DOC si puo creare direttamente un google FORM






NON SAREBBE STATO MALE AVERCELO DURANTE IL COVID !



Last edit was made seconds ago by Giovanni Di Fabrizio



Published 



QuestionsResponsesSettings

Total points: 0

Quiz sulla Routine Quotidiana in Italiano







Form description


A che ora si sveglia la persona che va in palestra? *

Short answer text

Cosa fa la persona che si sveglia alle 9:00 del mattino dopo colazione? *

Short answer text





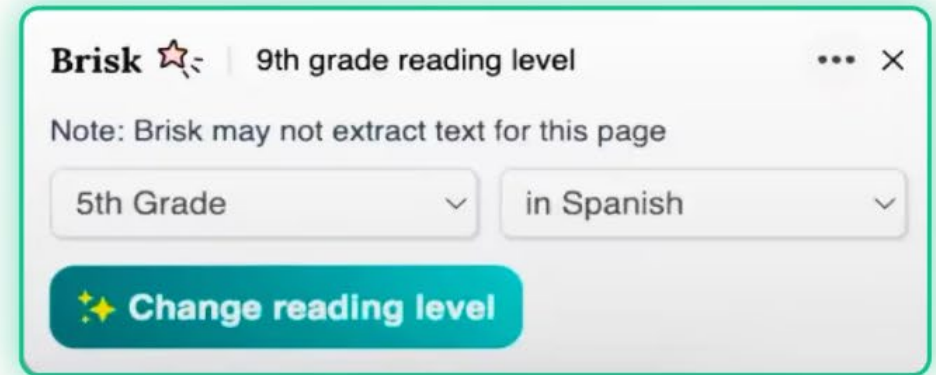
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmj7o6pd7J6xagpTQi6NmN7Vbb_GrTrGqbVxNCzKwwY7Jewg/viewform?usp=sharing

3) TRADUZIONI Di UN TESTO

Translate Online Materials

Effortlessly translate online texts, articles, and webpages into more than 20 languages to meet the varied needs of your multilingual classroom. With Brisk, ensure all students have equal access to resources, boosting inclusivity and participation.

[WATCH THE VIDEO HERE →](#)





Brisk



Rate the response?



Share



Boost It

Rewrite



Translate



More difficult



Less difficult



Make shorter



Make longer

Anything you'd like to change?

Brisk It

Add On



Translate



Answer Key



More Questions



Short Response



Long Response

Share with colleagues

Publish a copy of this resource to share.

Learn more about publishing resources [here](#).

Publish a copy

MAGAZINE

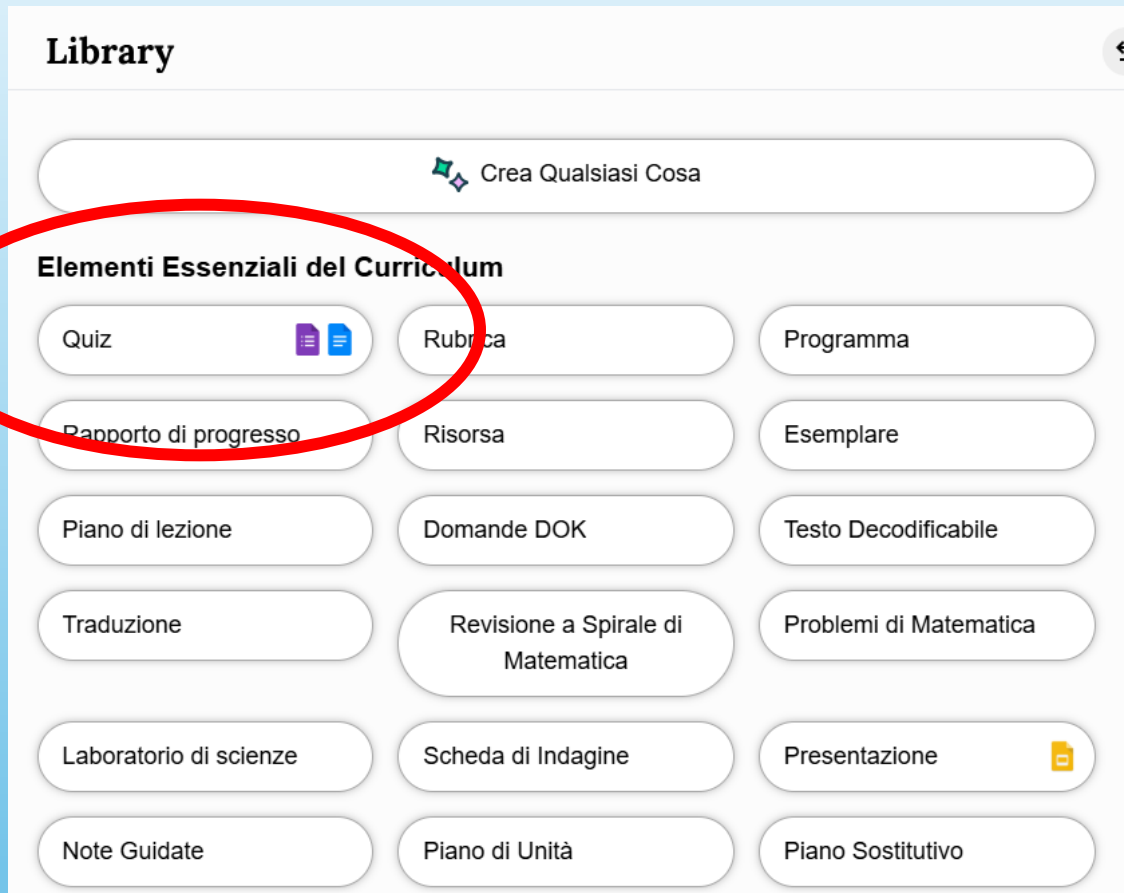
Meet The New Gucci Designer, Sabato De Sarno

BY JASON HOROWITZ

January 12, 2024



<https://www.vogue.com/article/gucci-sabato-de-sarno>



1. Qual è il lavoro principale di Sabato De Sarno?
a) Cuoco
b) Designer per Gucci
c) Artista
d) Insegnante

2. Cosa preferisce fare Sabato quando è a casa?
a) Invitare molti amici
b) Organizzare feste
c) Stare da solo e rilassarsi
d) Cucinare per la famiglia

3. Dove vive Sabato De Sarno?
a) Milano
b) Parigi
c) New York
d) Roma

4. Qual è il nome del cagnolino di Sabato?
a) Luna
b) Sole
c) Luce
d) Stella

Meet The New Gucci Designer, Sabato De Sarno | Vogue

[Original Article](#)

Sabato De Sarno è un uomo importante che lavora per Gucci. Gucci è un'azienda che fa vestiti e borse molto belle.

A Sabato non piace invitare persone a casa sua. Lui dice: "Mi piace stare da solo a casa. È il posto dove mi rilasso." Sabato ha 40 anni e un cagnolino che si chiama Luce.

La casa di Sabato è a Roma, una città grande e antica. Sulle pareti ci sono quadri di artisti famosi. Sabato ama l'arte e la moda.

Sabato lavora per rendere Gucci ancora più bella. Vuole che le persone amino molto i prodotti Gucci. Ha creato un nuovo colore rosso scuro per borse, scarpe e vestiti.

Prima di lavorare per Gucci, Sabato lavorava per un'altra azienda di moda chiamata Valentino. Ora sta preparando una nuova collezione di vestiti da mostrare a Milano.

Sabato ha una famiglia che ama molto. Va spesso a trovare i suoi genitori e suo fratello. Gli piace mangiare con loro e raccontare del suo lavoro.

Sabato è sposato con Daniele. Si sono conosciuti su un'isola chiamata Stromboli. Sabato mette



**TESTO
SEMPLIFICATO**

E TRADOTTO

RIASSUME il
contenuto
dell'articolo con
frasi semplici , brevi
e con verbi
coniugati alla terza
persona (LUI/LEI)



Untitled form



Last edit was made seconds ago by Giovanni Di Fabrizio



Questions

Responses

Settings

Total p

Quiz sulla Vita di Sabato De Sarno

B *I* U

Form description

Quale ruolo importante ricopre Sabato De Sarno nel mondo della moda? *

- ☐ Direttore creativo di Gucci
- ☐ Stilista indipendente
- ☐ Proprietario di un'azienda di moda
- ☐ Fotografo di moda

Library

Recently Used

Something Else

Add Slides

Exemplar

Curriculum Essentials

Quiz

Lesson Plan

Decodable Text

Syllabus

UDL Lesson Plan

Administrative Tasks

Email

Observation Notes

Resource

Something Else

Presentation

Progress Report

Newsletter

Exemplar


DOK questions

Rubric

State Practice Test

Letter of Rec

Library

 Crea Qualsiasi Cosa

Elementi Essenziali del Curriculum

Quiz



Rubrica

Programma

Rapporto di progresso

Risorsa

Esemplare

Piano di lezione

Domande DOK

Testo Decodificabile

Traduzione

Revisione a Spirale di
Matematica

Problemi di Matematica

Laboratorio di scienze

Scheda di Indagine

Presentazione



Note Guidate

Piano di Unità

Piano Sostitutivo

ALTRE POSSIBILITA' E OPPORTUNITA' PER CREARE RISORSE

Library

Create Anything

Curriculum Essentials

Quiz

Rubric

Syllabus

Progress Report

Resource

Exemplar

Lesson Plan

DOK Questions

Decodable Text

Translation

Math Spiral Review

Math Word Problems

Science Lab

Inquiry Worksheet

Presentation

Guided Notes

Unit Plan

Sub Plan

DOK

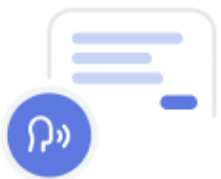
Deep
Of
Knowledge

HIGHER
LEVEL
THINKING

Evaluate
Compare
Analyse
Think

4) ELEVENLABS - possible uses

Eleven
Labs



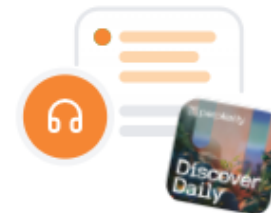
Text to speech



Audiobooks



AI agents



Podcasts



Sound effects



Dubbing

...



Voice overs



Voice cloning

CREATE AUDIO FILE IN ITALIANO - partendo da testi esistenti o creati attraverso Brisk or Chatgpd AI

VCE ITALIAN outcome 2 - 2/3 minuti di audio

<https://www.youtube.com/watch?v=Tfq9YocDFIk&t=1s>

The logo for Eleven Labs, featuring three vertical bars of increasing height to the left of the text "Eleven Labs".

**Eleven
Labs**



Home

Voices



Playground

Text to Speech

Voice Changer

Sound Effects

Products

Studio

Dubbing

Conversational AI



Audio Tools



Notifications



Giovanni Di Fabrizio

My Workspace



L'Italia è un paese nel sud dell'Europa. È una grande penisola nel Mar Mediterraneo. Ha anche due grandi isole: la Sicilia e la Sardegna. I paesi vicini sono Francia, Svizzera, Austria e Slovenia. A nord ci sono le Alpi, che sono montagne molto alte.

L'Italia è importante nella storia. Qui c'era l'Impero Romano. È anche il centro del cattolicesimo e il luogo dove è nato il Rinascimento. L'Italia è famosa per l'arte, la storia, la religione, il cibo, gli edifici e la moda.

6,682 credits remaining

0 / 5,000

Regenerate speech

L'Italia è un paese nel sud...

Rachel · Created now

10



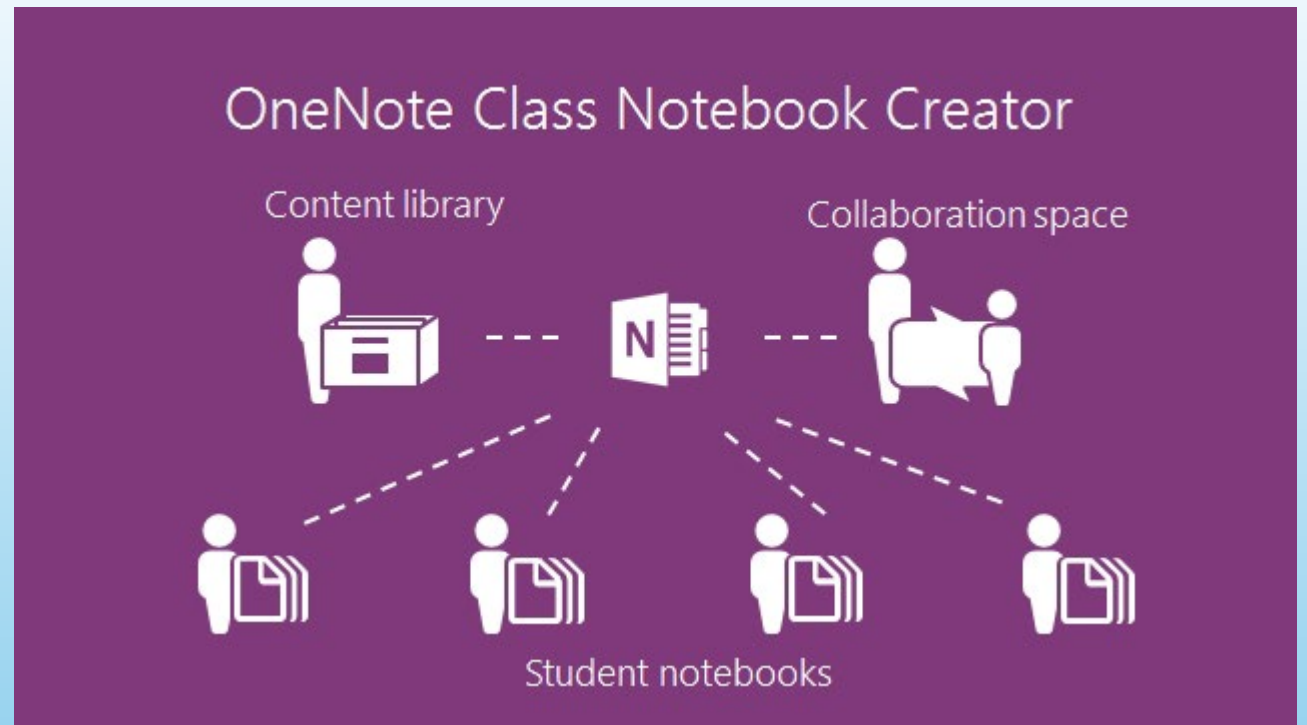
SAVE
As MP3

Play speed and other features to change the voice

You get about 3 recordings of 2 minutes every month for FREE



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA/NC



Victorian Association of Teachers of Italian

Giovanni Di Fabrizio
Kilbreda College

Understand how to use Microsoft OneNote to organize and deliver Italian lessons

Learn how to create structured lesson plans, digital notebooks, and multimedia-rich activities to support student learning.

▾ _Collaboration Space

Made in Italy

▾ _Content Library

HEAD START 2025

YEAR 10 2025 Lezioni

Libri PDFs e audio files year 10

TOPIC 1 Made in Italy Unit 1-3 Lezioni

TOPIC 2 Ambiente Unit 1-3 Lezioni

TOPIC 3 I problemi dei giovani Lezioni...

TOPIC 1 Immigrazione Italiana Unit 2-4

Topic 2 Storia Il Risorgimento Unit 2-4

TOPIC 3 Arte Rinascimento Unit 4

Topic 3 Family Friends Routines Unit 2

Books (scanned chapters)

VCE ORAL EXAM resources

LISTENING COM resources

audioscripts

PAST EXAMS WRITTEN

Grammatica - Italian Grammar

ITALIAN SENTENCE builder

worksheets ecco senior

Italian Culture

WRITING STYLES and TEXT TYPES

performance descriptors unit 3-4

VCAA Italian study design

Organizzazione : The content library

Queste sono le sezioni contenute nella Content Library della mia classe dell'anno 10/11/12 di Italiano (una classe MULTIETA')

Tutti gli studenti possono accedere a queste sezioni e copiare o salvare il materiale che gli interessa

Il / La prof puo' condividere sezioni o singole lezioni con tutti (o solo alcuni studenti)



HEAD START 2025



YEAR 10 2025 Lezioni



Libri PDFs e audio files year 10



TOPIC 1 Made in Italy Unit 1-3 Lezioni



TOPIC 2 Ambiente Unit 1-3 Lezioni



TOPIC 3 I problemi dei giovani Lezioni...



TOPIC 1 Immigrazione Italiana Unit 2-4



Topic 2 Storia Il Risorgimento Unit 2-4



TOPIC 3 Arte Rinascimento Unit 4



Topic 3 Family Friends Routines Unit 2



Books (scanned chapters)



VCE ORAL EXAM resources



LISTENING COM resources

Learning intentions TOPIC 1

11 febbraio reading comprehe...

12 febbraio : LA FAMA dell'Ital...

3 Febbraio : Cultura italiani -...

4 Febbraio : Pronomi relativi

6 febbraio : costruzioni con l'i...

7 febbraio Made in Italy - VID...

10 febbraio la moda

12 febbraio: grammatica IL TR...

14 Febbraio: SAC Made in It...

14 febbraio compiti

16 (sedici) febbraio : eataly

18 febbraio : persuading and...

LE LEZIONI

I recommend to organize the lessons by date and topic

NOTE for TEACHERS

Students can copy and paste pages from the content library into their folder.

Teachers can distribute editable version of their OneNote page into the students' folder

EMBEDDING RESOURCES

1) a Video + pedagogical activity on OneNote

2024_7_FRENCH_101 Notebook

Welcome

_Collaboration Space

MISSING PET

MA FAMILLE

_Content Library

lessons term 1

lessons term 2

homework

BOOKS

15 April : animals and likes /...

18 April : cartoon chapter 2

24 Avril : nasal sounds and adj...

Asterix et obelix

26 avril

26 avril : French adjectives

ADJECTIVES in French

Le trois 3 mai

Farm animals

Le 28 juin UNE CHANSON / A SONG: "Leon the Camaleon"
(Leon the Chameleon)

Tuesday, 5 September 2023 9:00 AM

Léon le caméléon

Change de couleur quel polisson

Léon le caméléon

Où est, où est Léon ?

Léon le caméléon

Change de couleur quel polisson

Léon le caméléon

Où est, où est Léon ?


Rose comme un _____

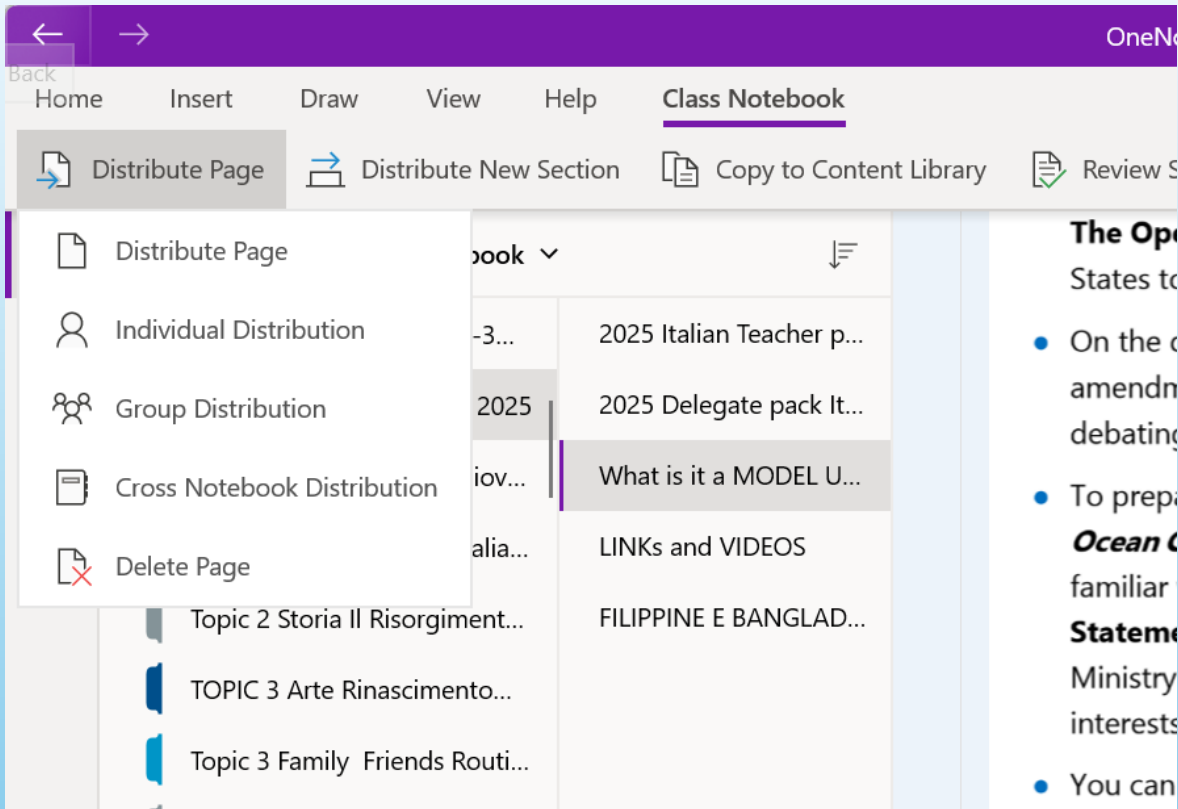
Jaune comme un _____

Blanc comme un _____

TASK : listen to the song and write the missing French words in the space provided

Léon le Caméléon

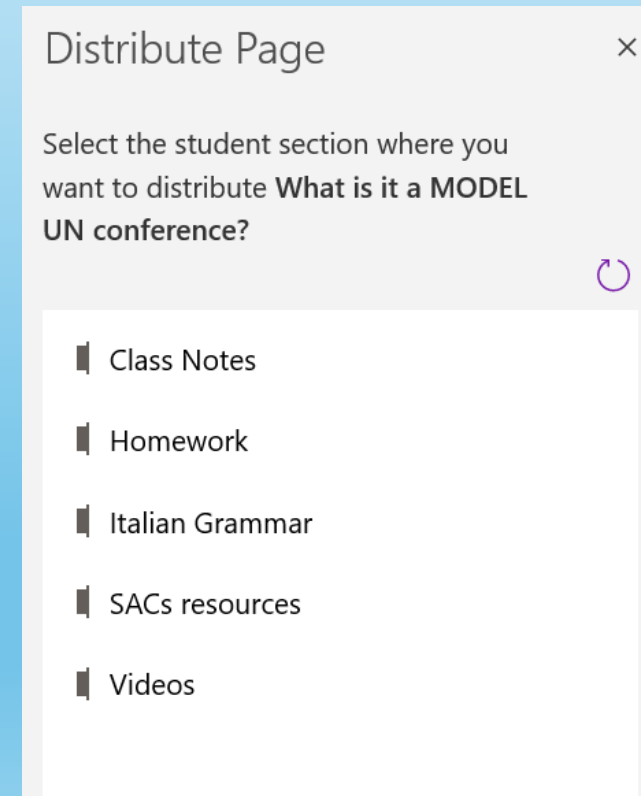




DISTRIBUTING WORK

- LESSONS (CLASSWORK)
- HOMEWORK

Select in which student's folder you want your resources to go



You can have as many folders as you want in the student's section, name the folder the way it works for

On the right are the section that I have for a VCE Italian class, for juniors I would have only Classnotes and homework

Rewrite the sentence using double pronouns in the dotted space, then translate into English	Direct object - DOP	Indirect object - IOP	Double pronoun
Maria dà un regalo a meMaria me lo da <i>Maria gives it to me</i>	Un regalo = LO	A me = MI	ME LO
Gli studenti mostrano i compiti al prof	I compiti li	Al prof le	Glieli
Io porto un fiore a mia nonna	Fiore X la LO	Nonna Gli	Glielo O
Loro scrivono una lettera a noi	Una lettera la	Noi ci	Ce la
Noi leggiamo un libro al bambino	Un libro lo	Al bambino Gli	Glielo
Ho dato il documento alla polizia	il documento lo	Alla polizia gli	Glielo
Marta ha raccontato una storia a me	una storia la	a me mi	me la
Hanno spedito le foto ai loro amici.	X Le foto li LE	loro amici loro	gliel E

EXAMPLE of
Student work on
homework page
Annotated by the
teacher using a
stylus pen

10/03/2025